

包头市中小学校园文化建设指南

本指南参照自治区教育厅发布的《校园文化环境建设工作指南》，采用了我市24所中小学校园文化建设的生动案例，选取了20个校园场景，旨在为各中小学校将铸牢中华民族共同体意识融入校园物质文化建设、美化校园环境提供参考借鉴。

一、校园入口

1.展示主题：作为校园文化形象的第一视点，入口设计应深度融合学校标志与办学宗旨，打造极具辨识度的视觉符号，传递学校独特的精神气质与教育追求。如果大门两侧空间条件允许，通过设立展示板或电子屏幕，展示新时代党的教育方针、社会主义核心价值观、学校的愿景、使命、校训，以及学校的办学特色、师资力量、课程体系、师生风采等。

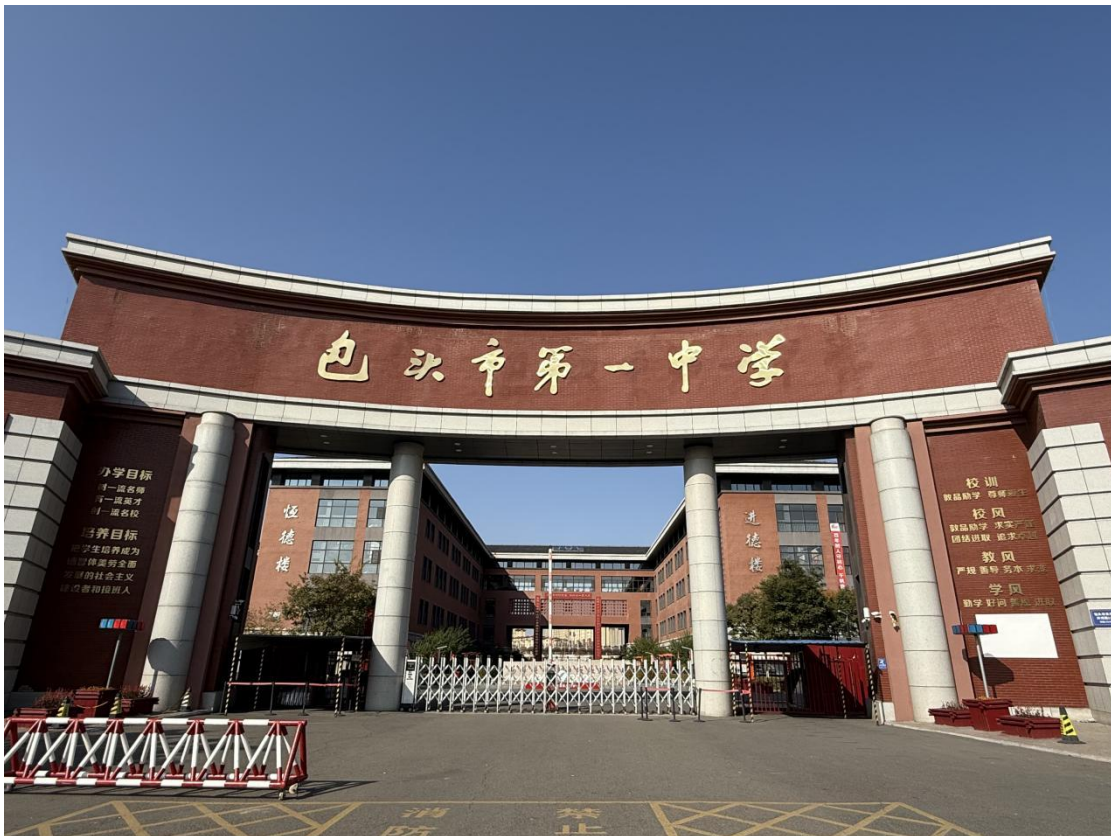
2.展示内容：新时代党的教育方针、社会主义核心价值观；学校的愿景、使命、校训等口号；办学特色、师资力量、课程体系、师生风采等。

3.展示要求：整体设计须庄重大气，彰显文化内涵；所有文字内容务必精准、简练；空间利用应合理高效，与校园整体环境协调统一。

4.图例展示：



包头市第九中学



包头市第一中学



九原区世纪路第一小学



昆都仑区第一实验小学



青山区自由路第二小学



东河区金龙王庙小学

二、入口过渡空间

1.展示主题：该空间是连接校园内外、奠定整体文化基调的重要枢纽，可设计蕴含学校精神价值的艺术雕塑，以及融合中华民族元素与国家象征的文化标识，生动呈现国家统一与中华民族共同体的核心精神。

2.展示内容：中华人民共和国国旗、中华人民共和国国歌、中华人民共和国国徽、习近平总书记关于铸牢中华民族

共同体意识的重要论述、习近平总书记关于教育的重要论述、体现民族团结与学校精神的艺术雕塑或形象标识等。

3.展示要求：所有国家象征的使用须严格遵循《中华人民共和国国旗法》《中华人民共和国国徽法》等相关法律法规，确保规范、庄重，整体布局应大气和谐，突出仪式感与教育意义。

4.图例展示：



昆都仑区第一实验小学



包头市第五中学



青山区青山路第六小学



内蒙古科技大学实验校小学



包头市第九中学



九原区哈业胡同中心校

三、教学区楼体墙面

1.展示主题：作为校园文化浸润的重要载体，楼体墙面应系统呈现学校的办学宗旨、校训等核心理念，以及创新思维、科技强国等时代愿景。通过教学楼命名、教育家精神展示等内容，营造崇尚知识、追求真理、立德树人的浓厚氛围，激励师生践行党的教育方针与社会主义核心价值观，共同培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.展示内容：学校的办学宗旨、理念、校训等，党的教育方针、时代精神、青春誓言、新时代教育家精神、社会主义核心价值观等。

3.展示要求：展示内容具有时效性与针对性，墙面布局需规划合理，内容分区明确，层次清晰，鼓励采用互动式、体验式设计，提升学生参与感与认同感。

4.图例展示：



包头市第五中学



包头第一实验小学



昆都仑区乌兰小学



昆都仑区第一实验小学



内蒙古科技大学实验学校



青山区青山路第一小学

四、校园景观区

1.展示主题：将校园自然景观与人文精神深度融合，通过系统化的环境设计，使山水草木皆具教育意蕴，打造集审美熏陶、文化传承、思想启迪于一体的生态人文空间，让学生在日常环境中感受中华文明底蕴，铸牢中华民族共同体意识，增强爱国情怀与文化自信。

2.展示内容：民族团结景观、爱国主义历史人物与事件、生态环保理念、学校发展理念、师生创作成果等。

3.展示要求：标识设施选用石材、木材等天然材质造型，设计与自然环境协调统一，色彩搭配符合景观美学要求；文字内容需简洁有力，富有感染力，符合本学段学生认知特点，避免生硬说教；布局应注重与景观的结合，保持景观整体美感与协调性；定期清洁和维护，确保标识完好无损。

4.展示图片



包头市第二中学



包头市第二十九中学



昆都仑区第一实验小学



包头市第九中学



内蒙古科技大学实验小学



稀土高新区沼园路小学

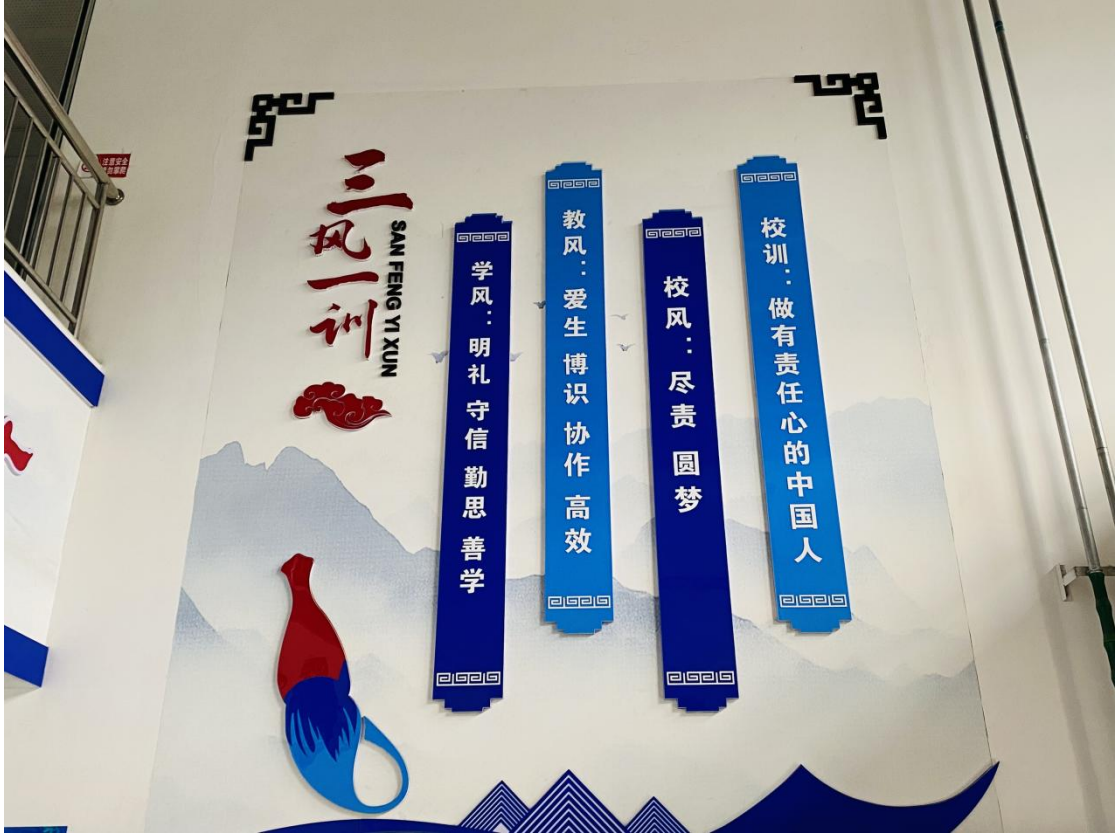
五、教学区内部走廊与过道

1. **展示主题：**以涵养家国情怀、彰显办学特色、记录成长足迹为定位，将走廊与过道打造为沉浸式文化长廊，通过系统化、特色化的内容布局，重点诠释社会主义核心价值观、中华民族共同体意识、国情区情市情校情、中华优秀传统文化、新时代党的教育方针等内容，使师生在日常行进中感受国家与民族精神，认同学校办学理念，见证并参与彼此的成长与进步。

2. **展示内容：**展示体现爱国主义精神的名言警句、英雄楷模事迹，以及诠释中华民族共同体意识的生动故事与图像；突出展示学校的办学理念、校训校风，介绍学校的特色课程体系、优势项目、品牌活动及相关的成果与荣誉；定期更新展示师生在日常教学、体艺、实践等方面取得的成果；呈现新时代党的教育方针、社会主义核心价值观，并辅以中华优秀传统文化名言名篇，以艺术形式增强感染力。

3. **展示要求：**主题明确，内容丰富；设计美观，布局合理；注重互动，增强体验；定期更新，保持新鲜感。

4. **图例展示：**



包头市第二十九中学



包头市第一实验小学



九原区世纪路第一小学



包头市第一中学



东河区金龙王庙小学



东河区惠民路小学



昆都仑区第一实验小学



青山区青山路第六小学



青山区三星小学



稀土高新区沼园路小学

六、教学区内部功能空间（阅读角、文化角、休闲区等）

1.展示主题：将教学区内部功能空间打造为集校园文化展示、学校特色呈现与师生互动共创于一体的复合型育人场所，通过主题化、系列化的内容设计，全面展现学校在培育社会主义核心价值观、民族融合教育、优秀传统文化传承等方面的特色成果，并结合新时代党的教育方针，营造浸润式、艺术化的精神引领环境。

2.展示内容：能体现中华民族的精神特质的格言警句、党的教育方针和社会主义核心价值观、中华民族精神格言等，师生在教学、文化、艺术等方面的优秀成果与活动纪实。

3.展示要求：设计美观，具有艺术氛围；空间布局合理、设施完善，充分考虑安全性；主题明确，内容丰富多彩，及时更新。

4.图例展示：



包头市第二中学



包头市第三十五中学



稀土高新区第四中学



九原区哈业胡同中心校



青山区三星小学



包头市第五中学

七、教室

1.展示主题：教室作为育人的重要阵地，应营造庄严而温馨的氛围，强化国家意识、集体认同与文化自信，在规范呈现国家象征与社会主义核心价值观的基础上，教室墙面、板报等宣传阵地要充分融入铸牢中华民族共同体意识、爱国主义教育、中华优秀传统文化等主题进行展示，并结合班级特色、学生成长足迹，打造具有认同感、归属感和成长动力的学习生活空间。

2.展示内容：教室要在黑板上方中心位置张贴国旗，两侧张贴社会主义核心价值观，展示《中小学生守则》、班规班约、班级口号等；展示铸牢中华民族共同体意识相关案例、爱国爱家典型事迹、中华优秀传统文化作品及名言警句；可设置班级风貌墙、学生作品展示区、荣誉榜、活动剪影等，呈现班级特色与学生德智体美劳全面发展成果。

3.展示要求：国旗悬挂须严格遵循《中华人民共和国国旗法》，确保规范庄重；整体布局应协调统一、整洁美观，内容分区清晰，避免过度装饰；鼓励学生参与墙面、板报等内容的设计与更新，增强互动性与归属感；各类展示内容应定期维护与更新，保持时效性、教育性与班级特色。

4.展示图例：



昆都仑区乌兰小学



包头市第五中学



九原区世纪路第一小学



内蒙古科技大学实验小学



青山区三星小学



包头市第二十九中学

八、劳动教育功能室、艺术教育功能室

1. **展示主题：**构建具有劳动实践、艺术创作、审美培养的综合性育人空间，引导学生树立正确的劳动观和审美观，在实践创作中培养工匠精神与创新意识，实现德智体美劳全面发展。

2. **展示内容：**展示劳动（艺术）精神、劳模及艺术家事迹、我国传统与现代工艺、优秀文艺作品、非物质文化遗产作品、基础劳动工具、乐器、学生劳动及艺术作品、安全操作指南、功能教室管理制度等。

3. **展示要求：**体现实用性与艺术性相结合，采用明亮整洁、富有创意的设计风格，营造尊重劳动、崇尚创新的文化氛围；功能分区明确且有机衔接；配备专业化劳动工具与艺术器材，要有完善安全操作与应急处置预案，鼓励建立跨学科活动协调机制。

4. **展示图例：**



九原区世纪路第一小学



昆都仑区第一实验小学



青山区自由路第二小学



包头市第九中学

九、实验室、科学教室

1.展示主题：通过多元展陈与互动体验相结合的方式，系统呈现科学发展的历史脉络、杰出科学家的探索精神与典型实验方法，构建沉浸式、启发式的科学文化环境，激发学生好奇心、培育科学素养与创新思维。

2.展示内容：介绍具有代表性的科学家生平事迹、研究历程与精神品质，展示科学家经典语录、科学史上具有里程碑意义的实验、科学发展脉络图、实验室建设历程展等，可设置学科相关的互动装置或模拟场景。

3.展示要求：整体设计应体现理性、开放、互动、前瞻的风格，内容编排逻辑清晰、重点突出，图像与文字比例协调、互为补充；语言表达须准确规范、通俗易懂，避免过度专业术语堆砌；鼓励使用多媒体、数字化交互等手段增强参与感，营造具有现代感与教育意义的科学探索空间。

4.图例展示：



包头第一实验小学



包头市第一中学



九原区世纪路第一小学



包头市第九中学



内蒙古科技大学实验学校



青山路第六小学

十、图书馆、阅览室

1.展示主题：着力构建沉浸式、引导型阅读文化环境，突出知识传播、价值引领与精神涵育功能，营造宁静雅致、积极向上的学习氛围，激发学生的阅读兴趣、求知热情与人文素养。

2.展示内容：展示关于阅读的名言警句、社会主义核心价值观宣传栏、读者成果、图书馆发展历程、图书馆规章制度、图书借阅流程等，可设置实体或电子书评墙，鼓励学生撰写、分享读书心得。

3.展示要求：整体设计应体现庄重、雅致、温馨的格调，空间布局合理，视觉系统统一且具有识别性；文字内容精练准确、富有启发性，图文编排注重审美与可读性；鼓励运用数字化、模块化手段提升信息更新与互动便捷性，营造具有时代气息与人文温度的阅读空间。

4.图例展示：



包头市第一中学



稀土高新区第四中学



昆都仑区第一实验小学



内蒙古科技大学实验小学

十一、运动场馆、操场

1.展示主题：将拼搏奋进的体育精神、民族团结的生动实践与爱国主义的深厚情怀有机融入运动场馆环境，通过系统化的文化营造，使场馆成为弘扬体育强国战略、展现民族团结风采、激发爱国情怀的重要阵地，彰显学校“五育并举”的育人成果，激励学生在强健体魄中锤炼意志，在团结拼搏中铸牢共同体意识，在为国争光的理想中坚定人生方向。

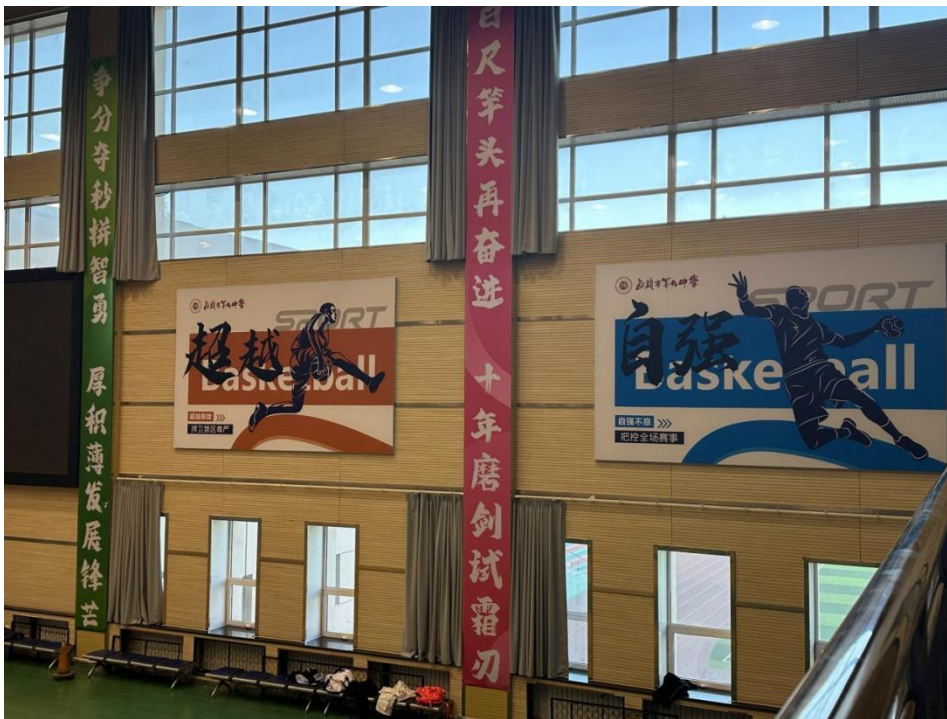
2.展示内容：展示体育精神标语、民族团结体育故事、爱国主义体育人物、学校体育荣誉、运动安全与团结互助提示。

3.展示要求：运用鲜明色彩与动感线条，整体风格充满活力与正能量；贴近学生认知水平与校园生活，选取典型案例与身边故事，确保内容真实可感、易于共鸣；合理规划展示区域，确保与运动功能无缝衔接，避免遮挡、占用运动空间，保障使用安全与流畅。

4.图例展示：



包头市第二十九中学



包头市第九中学



包头市第一中学



青山区自由路第二小学



九原区世纪路第一小学

十二、主题展馆

1.展示主题：学校展馆的形式有许多，如校史馆、科技馆等，立足学校办学传统与育人特色，打造具有深刻教育内涵和文化品位的沉浸式育人环境。

2.展示内容：

（1）校史馆：展示历史大事记与办学沿革、名师风采与师资建设成果、杰出校友与优秀学子成长轨迹、特色课程与教学改革成果、校园文化建设与未来发展规划等。

（2）科技馆：展示基础科学原理互动演示、前沿科技知识科普、科技创新成果实物、学生科技作品创作区、虚拟体验空间等。

（3）红色文化馆：展示红色历史文物与文献资料、革命先烈事迹、地方红色记忆、新时代爱国主义教育、沉浸式红色主题体验等。

（4）铸牢中华民族共同体意识教育馆：展示中华民族多元一体格局展、党的民族理论与政策、民族团结进步实践案例、中华优秀传统文化、各民族交往交流交融成果、“六句话的事实和道理”的历史依据和现实要求、蒙古马精神、“三北精神”“齐心协力建包钢”“草原英雄小姐妹”等。

（5）各校可依据实际情况建设其他类型的主题场馆。

3.展示要求：空间布局应符合教育教学规律，符合本校办学的实际情况，各展馆既要保持特色又要形成体系；展示

内容须确保政治性、科学性、准确性，用语既要规范严谨，又要符合学生的发展情况；采用现代化展陈手段，注重互动体验与教育效果；充分考虑参观动线设计，确保展馆使用的便捷性与安全性。

4.展示图片：



包头市第一中学



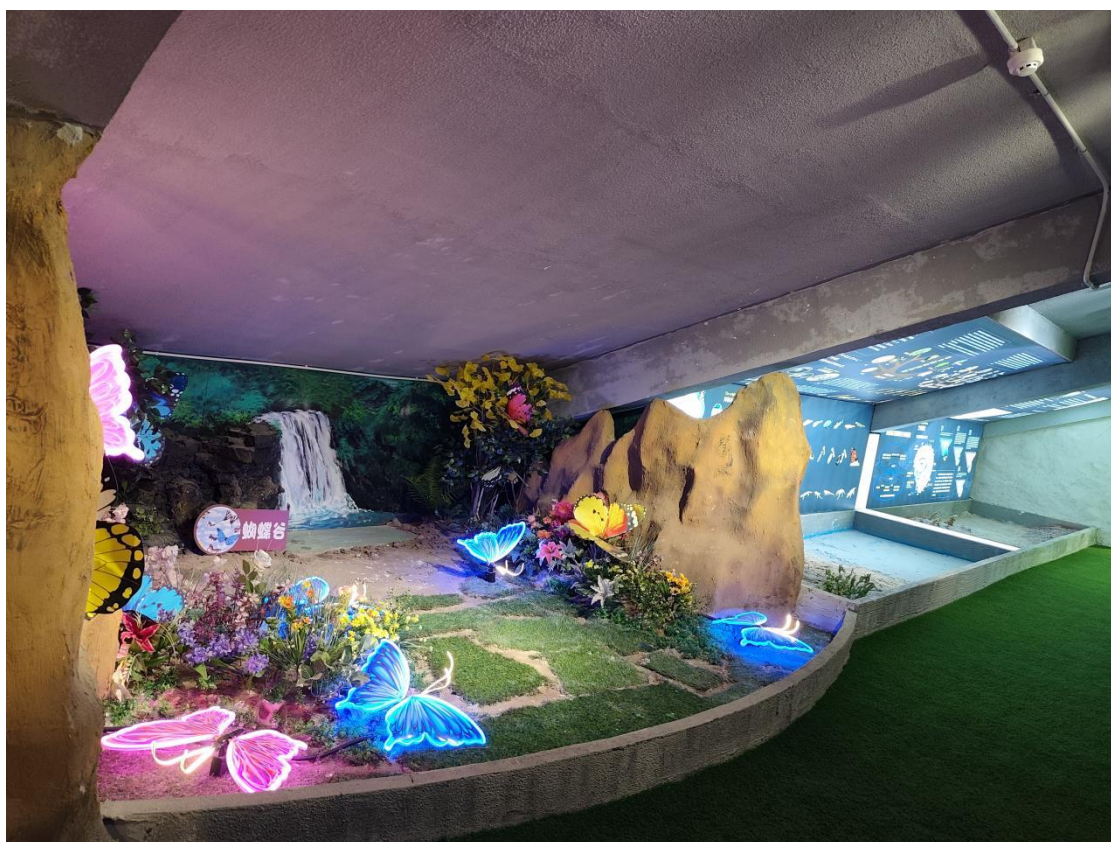
东河区金龙王庙小学



九原区哈业胡同中心校



青山区青山路第一小学



稀土高新区沼园路小学



内蒙古科技大学实验学校

十三、学生发展指导中心

1.展示主题：围绕学生全面发展、生涯规划、心理健康、个性成长等核心内容，营造支持性、启发性和前瞻性的成长环境，助力学生明确发展方向、激发内在潜能、提升综合素养，为其终身发展奠定坚实基础。

2.展示内容：展示心理健康常识、情绪管理方法、压力应对策略、心理咨询流程与资源介绍、《包头市中小学心理健康常用电话联络簿》、开放时间、预约流程、相关规章制度等，展示职业认知、大学专业介绍、生涯探索工具、学长学姐成长路径分享等生涯规划指导，学习方法指导、时间管理技巧、学习资源推荐、心理放松角、目标规划墙、学生留言与反馈区等。

3.展示要求：设计应温馨、现代、富有亲和力，色彩明快，布局合理，符合学生心理特点；内容应科学、正面、实用，语言贴近学生，避免说教，注重互动与参与；定期更新内容，保持时效性与针对性，反映学生真实成长需求。

4.展示图片：



包头市第九中学



包头市第五中学



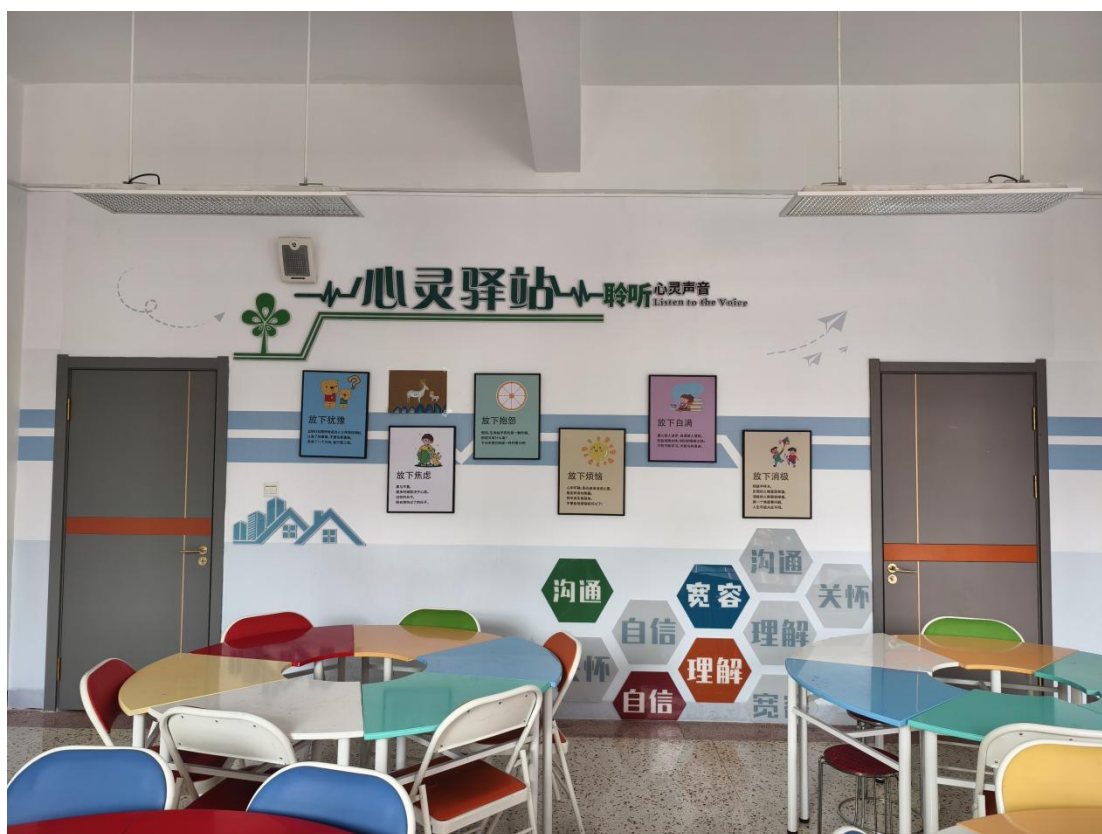
包头市第一中学



九原区哈业胡同中心校



昆都仑区第一实验小学



内蒙古科技大学实验小学

十四、教师办公区

1.展示主题：营造专业、严谨、向上的办公氛围，集中宣传教育政策法规、师德规范与教育家精神，强化教师的职业认同与使命担当，体现学校在教师队伍建设方面的理念与要求。

2.展示内容：教育相关法律法规、教师工作职责、《教师职业行为准则》；习近平总书记“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”“六要”等重要论述精神；体现教育家精神的典型人物与事迹、学校优秀教师风采展示；学校教风标语、师德承诺内容、校本研修成果等。

3.展示要求：内容准确、表述规范，版面设计简洁明快，整体环境庄重温馨；在统一规范基础上，可结合学校文化融入特色视觉元素，增强归属感；鼓励展示教师团队在教学科研、专业发展等方面的实际成果，发挥示范引领作用。

4.图例展示：



包头市第九中学



九原区世纪路第一小学



内蒙古科技大学实验小学



包头市第二十九中学



稀土高新区第四中学

十五、行政办公区

1. 展示主题：围绕管理育人、服务师生、引领发展等定位，将行政办公区打造为体现学校治理理念、展现行政效能与服务精神的文化窗口。通过系统融入学校标志、办学宗旨及“三风”等核心文化元素，彰显行政工作在落实教育方针、支撑教育教学、推动学校发展中的重要作用，营造规范、高效、廉洁、专业的办公氛围。

2. 展示内容：展示新时代党的教育方针、社会主义核心价值观、“四有好老师”“四个引路人”、教育家精神等教师发展导向、党风廉政建设要求、教师行为规范、职业道德与法治安全文化等内容；展示学校愿景、使命、校训、办学宗旨、校风、教风、学风、学校管理制度流程、教育教学成果、师资力量介绍、师生风采展示、学校发展规划与重要荣誉。

3. 展示要求：设计应体现行政办公区的严肃性和规范性，保持视觉识别系统统一，文字内容精练准确；各类展示内容应分类明确、重点突出，避免信息过载，注重条理性和可读性；在规范呈现基础上，充分融入学校文化元素，重点展示学校办学成果和发展特色；对动态展示内容（如成果展示、荣誉榜等）建立定期更新制度，确保信息的时效性和代表性。

4. 图例展示：



包头市第一中学



昆都仑区乌兰小学



东河区惠民路小学



昆都仑区第一实验小学



包头市第二十九中学

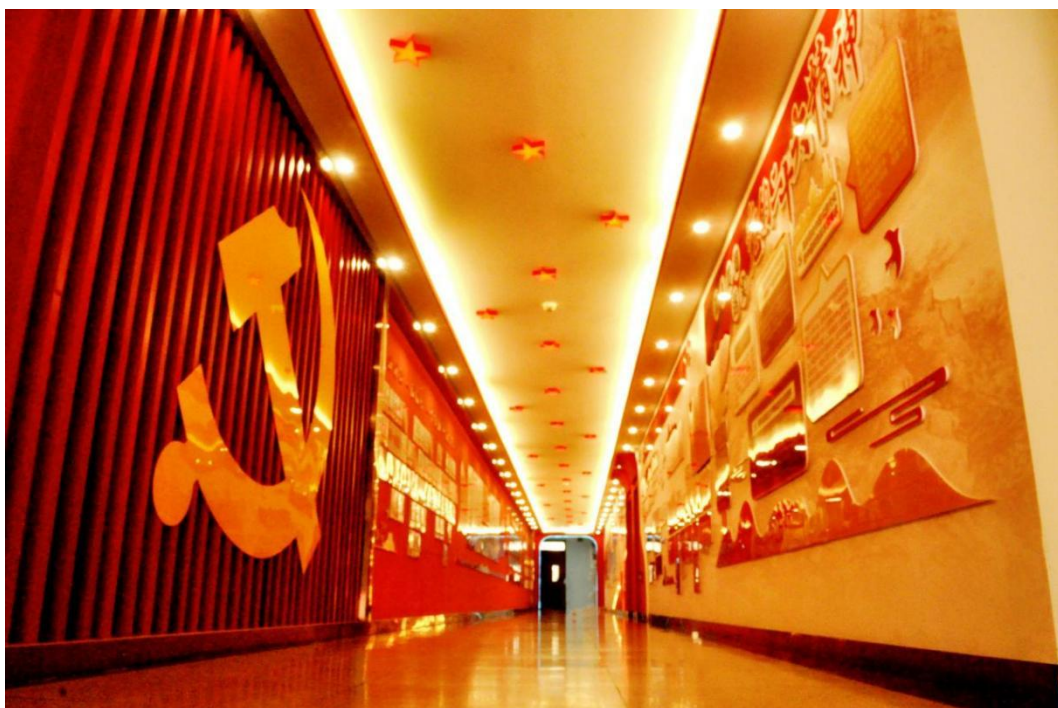
十六、党建功能室

1.展示主题：突出党建特色与时代发展相结合，系统呈现党的精神传承、理论创新与实践成果，打造具有教育性、凝聚力和引领力的红色文化空间。

2.展示内容：展示党史发展历程、英雄人物事迹、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、党建引领成果、党建品牌创建、党员先锋模范事迹、主题党日活动剪影等。

3.展示要求：整体设计应庄重严谨、主题鲜明，具有较强的视觉识别性；文字内容须简洁准确、层次清晰，综合运用图文等展陈手段，增强教育感染力与互动体验。

4.图例展示：





包头市第九中学



包头市第五中学

十七、团建、队建功能室

1. **展示主题：**围绕构建党团队一体化育人链条，突出“青春心向党·建功新时代”“红领巾心向党”“强国复兴有我”等主题，打造政治启蒙、组织教育、成长服务的特色阵地。

2. **展示内容：**展示团（队）旗、团（队）徽、红领巾、入团（队）流程、共青团“三会两制一课”、红领巾奖章争章体系、共青团（少先队）发展历史、优秀青少年事迹、共青团（少先队）品牌活动等。

3. **展示要求：**团建室要突出现代感与朝气，队建室要注重童趣化与亲和力；内容呈现坚持政治性、教育性、趣味性统一，团建内容注重思想深度，队建内容侧重形象直观。

4. **图例展示：**



包头市第九十五中学



包头机械工业职业学校



内蒙古科技大学实验小学



青山区青山路第一小学

十八、家长学校、家庭教育指导中心、家校沟通室

1.展示主题：围绕协同、赋能、沟通等主题，打造一个集家长教育、家庭指导与家校沟通于一体的综合性支持平台，旨在提升家长教育素养，提供专业化家庭教育解决方案，并构建平等、互信、高效的家校对话机制，最终形成育人合力，共同促进学生全面健康成长。

2.展示内容：展示《中华人民共和国家庭教育促进法》及相关法规法条、新时代家校共育理念、社会主义核心价值观、关于家风家教的名言警句、家校共育公约等，系统呈现科学育儿知识、不同年龄段学生心理发展特点、常见家庭教育问题指导、优秀家庭教育案例、学校家校共育活动资讯等。

3.展示要求：整体环境应营造出温馨、专业、受信任的氛围；内容呈现需兼顾系统性、实用性与专业性，语言亲切易懂，避免说教；务必注重隐私保护，特别是在指导与沟通区域，确保环境的安静与独立。

4.展示图片：



包头市第九十七中学



包头市第二十九中学



包头市第二十九中学



包头市第一中学

十九、学生宿舍

1.展示主题：聚焦理想信念教育、校园文化遗产、安全规范养成与成长风采展示，打造兼具教育性、人文性与归属感的宿舍文化环境，营造积极向上、团结温馨的生活氛围。

2.展示内容：展示爱党爱国主题标语、红色经典故事、校风、校训、师生风采、宿舍生活影像、学习成果、宿舍管理规定、消防安全知识、日常生活常识等内容。

3.展示要求：整体设计应注重人文关怀与视觉亲和力，图文编排简洁明快、色彩协调，内容真实贴近学生实际；鼓励各宿舍楼结合实际形成特色文化风格，并建立内容定期更新机制，确保展示内容常看常新，真正发挥环境育人功能。

4.图例展示：



包头机械工业职业学校



包头市第一中学

二十、食堂

1.展示主题：系统呈现营养健康知识、食品安全规范、节约美德教育及中华饮食文化，构建集教育、引导、熏陶功能于一体的餐饮文化环境，培养学生科学的膳食观念、文明的就餐习惯与文化认同感。

2.展示内容：展示营养健康科普、食品安全与卫生、节约粮食、文明就餐等内容，可展示中国传统节日饮食、地方特色美食及其文化内涵，建议设置留言板或线上通道，促进餐饮服务持续优化，增强学生参与感。

3.展示要求：整体风格应明快、整洁、亲切，图文编排清晰易读，色彩搭配和谐以增进食欲；内容语言需通俗易懂、贴近学生认知，鼓励运用图示化、数据化表达增强说服力；可结合多媒体或实物展示提升互动性，并建立内容动态更新机制，确保信息与实际需求同步。

4.图例展示：



包头市第九中学



包头市第一中学