附件2

2026年度内蒙古自治区中小学教师数字素养提升实践活动教育技术论文专项优秀作品名单

序号	论文标题	市	第一作者姓名	第一作者单位	第二作者姓名	第二作者单位	第三作者姓名	第三作者单位
1	数字教育资源在听障高中数学延时服务中的应用研究	呼和浩特市	邢慧强	呼和浩特市特殊教育学校	史锐峰	呼和浩特市特殊教育学校		
2	自研可视化看板与智慧平台融合的科学行动研究	乌兰察布市	王达吉	兴和县明德小学	乌仁花	乌兰察布市第三幼儿园	李佳田	乌兰察布市第一幼儿园
3	数智润心：国家智慧教育平台赋能小学数学五育实践研究	通辽市	宝禹奇	科尔沁左翼后旗常胜镇中心学校				
4	教学评一致性策略构建研究—— 以数字化赋能《红星照耀中国》整本书阅读教学为例	乌海市	莎茹拉	乌海市第八中学				
5	云端赋能 让“教-学-评”同频——高中化学数字化教学实践探究	通辽市	卜凡颖	奈曼旗第七中学				
6	小学五年级科学“热传导”实验教学中的应用研究	乌兰察布市	高健	凉城县麦胡图镇中心校	王改兰	凉城县麦胡图镇中心校		
7	依托国家智慧教育平台构建中职计算机 智慧课堂的实践探索	呼伦贝尔市	周忠明	牙克石市高级职业中学				
8	智慧平台资源驱动高中语文课堂五育并举的教学重构与实证探索	呼和浩特市	张楠	和林格尔县民族中学				
9	让数据“跑”起来 ——5G智慧体育赋能小学信息科技核心素养培育的实践探索	兴安盟	郎其木格	科尔沁右翼前旗第一小学	韩桂兰	呼和浩特市第三十中学		
10	教学评一致性视域下高中化学单元作业的策论构建研究	乌兰察布市	曹艳芳	集宁一中	常秀芳	集宁一中	张晓英	集宁一中
11	数智筑平台，五育润童心——国家智慧教育平台赋能全面育人实践研究	呼伦贝尔市	付斌	扎兰屯市兴华小学	苏丹	扎兰屯市兴华小学	任旭明	扎兰屯市兴华小学
12	从课堂阅读到乡土行动 ——国家智慧教育平台助力乡村小学语文五育并举的实践研究	呼和浩特市	樊瑞霞	土默特左旗沙尔营中心校	崔洁	土默特左旗沙尔营中心校		
13	一核·两联·三驱：智慧教育平台驱动下高中数学 个性化学习路径的建构与实施	兴安盟	吴萨如拉	乌兰浩特第二中学	阿拉木斯	科右前旗第一中学		
14	智慧教育平台赋能课堂精准治理的路径探索——基于多模态数据的实证分析	呼和浩特市	李凌	呼和浩特市第二中学				
15	智慧教育平台赋能高中语文五育融合教学实践探究	乌海市	康利霞	乌海市第十中学	冯雁婷	乌海市第十中学	段金平	乌海市第十中学
16	虚实共生：云游内博小程序 + 智慧教育平台打造讲解员实景交际课堂	呼和浩特市	王丽	呼和浩特市回民区贝尔路小学北校区				

17	数字平台赋能下基于计算思维的高中信息科技项目式教学模式实践研究	鄂尔多斯市	王娟	鄂尔多斯市康巴什区高级中学（鄂尔多斯市第一中学东校区）				
18	场景化嵌入·轻量式迭代：职校跨专业AI通识课程平台的课堂实践反馈机制	乌兰察布市	哈斯塔娜	察哈尔右翼前旗职业中学	刘清	察哈尔右翼前旗职业中学	梁烨	察哈尔右翼前旗职业中学
19	“和教育”平台赋能乡村少先队五育融合实践探究	乌兰察布市	刘俊清	凉城县蛮汉镇崞县天中心校	熊二平	凉城县第五小学	秦海利	凉城县第五小学
20	人工智能赋能小学语文综合性学习任务设计与课堂实践——以《遨游汉字王国》为例	通辽市	杨莹	通辽经济技术开发区教育教研室				
21	乡村振兴背景下 小学科学教育“三阶五环”课堂教学模式研究	包头市	徐欢	达茂联合旗石宝小学	张国君	达茂联合旗石宝幼儿园		
22	数字素养视域下高中统编语文教学评一致性闭环策略探究	巴彦淖尔市	王燕廷	巴彦淖尔市第三中学				
23	内蒙古中职食品专业德技并修育人模式构建——以国家智慧教育平台为核心的教学评一致性数字化实践	呼和浩特市	王鑫	呼和浩特市食品与医药卫生学校				
24	项目式教学融入乡土资源的高中英语实践研究——以国家智慧教育平台赋能《Wildlife Protection》大单元为例	锡林郭勒盟	石磊岩	苏尼特右旗综合高级中学	武婧	苏尼特右旗综合高级中学		
25	“和教育”产品三阶闭环赋能乌兰察布县域初中教学研究	乌兰察布市	李跻云	察右后旗第三中学				
26	AI赋能边疆初中英语“双师协同”听说教学实践研究——基于国家智慧教育平台本土化落地探索	呼和浩特市	石鸿儒	呼和浩特市土默特左旗察素齐镇土默特左旗第二中学				
27	数字叙事赋能小学道德与法治跨学科主题学习实践研究——以《让我们的学校更美好》一课为例	兴安盟	安丽华	扎赉特旗音德尔第八小学	于翠翠	扎赉特旗教育局	唐照日格图	扎赉特旗绰勒中心校
28	国家智慧教育平台助力“五育并举”的实践探究——以通辽地区本土化特色课程为例	通辽市	王萨日娜	通辽市扎鲁特旗第三幼儿园	红霞	通辽市扎鲁特旗第三幼儿园	萨如拉	扎鲁特旗毛都学校
29	AI赋能跨学科主题学习的项目化教学实践研究——以“绿茵算法工程师”跨学科项目为例	包头市	贺敏敏	包头市东河区巴彦塔拉东大街小学	任敏	包头市东河区巴彦塔拉东大街小学	由海阔	包头市东河区巴彦塔拉东大街小学
30	力学寻根 文化铸魂 多元一体：一堂基于国家平台的初中物理跨学科育人实践	乌兰察布市	梁建霞	兴和县第二中学	苏茂玉	兴和县第二中学	巩霞	兴和县第二中学
31	一板通联，跨界育人——城乡结合部学校“双线混融”跨学科主题学习的实践研究	呼和浩特市	明月	呼和浩特市玉泉区沟子板学校				
32	“程序证伪”与数据协同的小学数学空间观念研究——以《圆锥的体积》数字化探究教学为例	乌海市	王利军	乌海市海勃湾区第五小学				
33	数智融创：人工智能赋能小学英语与科技跨学科教学的实践路径研究	兴安盟	陈艳平	扎赉特旗阿尔本格勒中心学校				
34	“智”助五育：国家智慧教育平台赋能 “传统节气劳作课”协同育人实践	乌兰察布市	宋淑霞	乌兰察布市集宁区民建路小学学前教育中心	袁雅楠	乌兰察布市集宁区民建路小学学前教育中心		
35	国家智慧教育平台助力五育并举的实践研究——以小学古诗文教学资源的校本化应用为例	呼伦贝尔市	黄玲玲	牙克石市第六小学				
36	三段四环：STEAM理念融入学前教育教学研究	呼和浩特市	张文婷	呼和浩特市新城区第二幼儿园				

37	AI赋能视角下初中英语“教-学-评”一体化设计与实践 ——以外研版八年级下册“Growing pains and gains”单元为例	赤峰市	汪兰奇	宁城县第三中学	于良慧	宁城县第三中学	杨杰	宁城县第三中学
38	指向“教-学-评”一致性的小学数学伴随式评价探索 ——以“图形的放大与缩小”为例	鄂尔多斯市	贾梅	准格尔旗沙圪堵镇第一小学				
39	人机协同，思维可视——《儒林外史》整本书阅读综合素质数字化评价	呼和浩特市	孙胜琪	中央民族大学附属中学呼和浩特分校				
40	融合县域本土研学资源的AI+高中英语跨学科教学实施路径探究	乌兰察布市	谭宏宇	商都高级中学	王文燕	商都高级中学		
41	初中语文教学评一致性闭环策略构建	乌兰察布市	曹云霞	北京八中乌兰察布分校黄旗海校区				
42	智慧平台数字资源融入小学语文课后服务整本书共读的实践探索	通辽市	李春风	通辽市奈曼旗东明镇奈林学区中心校				
43	巧用智慧平台，赋能五育融合——国家中小学智慧教育平台在幼儿建构游戏中的辅助研究	鄂尔多斯市	吕海旺	准格尔旗沙圪堵第一幼儿园	陈慧	准格尔旗沙圪堵第一幼儿园	张宇江	准格尔旗沙圪堵第一幼儿园
44	数字赋能，德美共育——国家中小学智慧教育平台下初中历史育人价值路径探究	包头市	霍林峰	包头市青山区第三中学				
45	国家平台赋能小学语文教学评一致性研究——以统编教材单元整体教学为例	巴彦淖尔市	王宏宇	乌拉特前旗第七小学				
46	三阶赋能精准提质：AI助力薄弱高中英语词汇教学的课例	包头市	郝敏	包头市第九十九中学				
47	国家中小学智慧教育平台支持下小学数学“教学评一致性”实践研究——以真分数和假分数为例	乌兰察布市	常佳欢	乌兰察布市集宁区前进路小学				
48	数字技术赋能初中生物教—学—评一致性与学科实践 ——基于核心素养的教学改革实践探索	包头市	毕淑珍	包头市第三十五中学				
49	从“看见课堂”到“改进课堂”——人智协同视域下教师课堂行为画像与学校治理实践	鄂尔多斯市	高天云	鄂托克旗棋盘井第三小学				
50	数智赋能与生态重构：边疆民族地区融合教育精准治理的循证实践—基于包头市小J个案的5G智慧平台应用研究	包头市	王建国	包头市特殊教育学校	姚建华	包头市特殊教育学校		
51	基于跨学科主题学习的教学实践研究	乌兰察布市	高彦	乌兰察布市四子王旗第二实验小学				
52	国家智慧平台赋能初中语文思政教学实践——以草原红色与传统文化融合为例	通辽市	张莉萍	扎鲁特旗嘎亥图学校				
53	通用技术课程教学评一致性策略构建研究——普通高中通用技术课程实施困境与质量提升策略	乌兰察布市	刘庆	乌兰察布市教育装备技术中心（乌兰察布市电化教育馆）	王芳	乌兰察布市教育装备技术中心（乌兰察布市电化教育馆）	孙娟娟	乌兰察布市教育装备技术中心（乌兰察布市电化教育馆）
54	人工智能在初中语文“教－学－评”一体化中的运用策略	乌兰察布市	王慧	凉城县教育研修中心	沈俊霞	乌兰察布市集宁区第七中学	陈国华	凉城县第三中学
55	基于低代码平台的初中人工智能课程设计与实证	呼和浩特市	张强	呼和浩特市新城区教育教学研究中心				

56	基于跨学科主题学习的小学端午民俗文化教学实践研究	通辽市	万蕾	开鲁县小街基镇中心校	纪莹	开鲁县小街基镇中心校	石爽	开鲁县小街基镇中心校
57	浅谈数字化技术在小学数学教学中的应用	锡林郭勒盟	张喜梅	太仆寺旗第一小学				
58	中国移动"和教育"系列产品 在中学英语智慧教学中的应用与实践	乌兰察布市	高晓瑜	乌兰察布市集宁六中				
59	国家智慧教育平台助力五育并举的实践研究	通辽市	李嘉良	奈曼旗第三小学	王秀飞	奈曼旗第三小学		
60	地域铸基 证据赋能：小学科学“五环证据链”教学模式研究——以通辽“节能小屋”综合课程为例	通辽市	敖达巴拉	科尔沁左翼后旗第一小学	萨如拉	科尔沁左翼后旗第一小学	钱海霞	科尔沁左翼后旗第一小学
61	国家智慧教育平台助力幼儿园五育并举的实践研究——以奈曼旗课程游戏化背景下的园本课程开发为例	通辽市	齐晓玲	奈曼旗教研室				
62	赏景·悟情·育美：国家智慧教育平台助力小学语文古诗词审美育人策略 ——以《山行》为例	鄂尔多斯市	哈斯花尔	伊金霍洛旗阿勒腾席热小学				
63	国家智慧教育平台在小学体育“教会、勤练、常赛”一体化中的应用研究	呼和浩特市	季伟	土默特左旗沙尔营中心校				
64	国家中小学智慧教育平台赋能小学语文阅读策略单元教学的实践探索 ——以四年级上册“提问”策略单元为例	呼伦贝尔市	于璇	满洲里市第三小学				
65	双核驱动：国家平台与AI赋能下的高中英语PBL常态化实践——以中等层次生源校为例	呼和浩特市	姜雪	呼和浩特市第十八中学				
66	国家平台红色资源在小学语文阅读课的德育应用研究	锡林郭勒盟	刘艳	锡林浩特市第十二小学	樊雅琴	锡林浩特市第三小学	田慧	锡林浩特市第三小学
67	国家中小学智慧教育平台赋能初中篮球单元教学模式创新研究	鄂尔多斯市	蒋瑞	鄂托克旗乌兰镇中学				
68	国家智慧教育平台赋能小学语文教学评一体化实践研究——以六上第二单元《狼牙山五壮士》《开国大典》点面结合读写单元为例	通辽市	王婷	通辽市扎鲁特旗工农学校	王美华	通辽市扎鲁特旗鲁北中心校	宋宏伟	通辽市扎鲁特旗工农学校
69	智能技术赋能高中化学教学评一致性策略构建与实践研究——基于智慧课堂的情境化教学评闭环模型建构	呼和浩特市	萨其荣古	内蒙古师范大学附属第三学校				
70	AI学情诊断驱动初中英语"教-学-评"闭环 构建与实践研究	呼和浩特市	张智娟	土默特左旗民族中学				
71	数字教育资源助力中小学课后服务开展研究	包头市	张小娟	固阳县第三中学				
72	国家智慧教育平台助力五育并举的课堂实践路径研究	兴安盟	张静文	科尔沁右翼中旗义和道卜中心校				
73	跨学科主题学习视域下 民间故事教学的实践路径研究	鄂尔多斯市	贺春艳	鄂尔多斯市康巴什区第六小学				
74	跨学科视域下革命传统课文的情境教学数字化路径研究	呼和浩特市	程星宇	呼和浩特市回民区红旗小学				
75	跨学科主题学习视域下小学数学与劳动教育融合实践	鄂尔多斯市	刘蓉	鄂尔多斯市东胜区第十二小学				
76	数字融合视角下蒙古族工艺化学实验与“教—学—评”一体化探究	通辽市	高亮	开鲁县教育教学研究室	杨天伟	开鲁县第五中学		

77	虚实融合AI赋能高中物理实验教学创新研究	乌兰察布市	刘晓辉	四子王旗第一中学				
78	浅谈数字化技术在小学数学教学中的应用	锡林郭勒盟	王军	太仆寺旗第二小学	赵婧	太仆寺旗第一小学	张喜梅	太仆寺旗第一小学
79	体育品德在初中体育教学中的培育路径研究	鄂尔多斯市	那木日	鄂托克旗乌兰镇中学				
80	依托“和教育”平台赋能跨学科主题学习的实践研究 ——英、生学科融合课堂实证探索	包头市	许振蓉	包头市稀土高新技术产业开发区共青中学	宋丽娟	包头市稀土高新技术产业开发区共青中学		
81	高中美术集体备课中“教学技术整合者”的角色建构与实施路径研究	通辽市	闫玥	通辽市科尔沁区第九中学	包红艳	通辽市科尔沁区第九中学	宋晓东	通辽市科尔沁区第九中学
82	“看见”微观世界 ——生成式AI赋能初中化学跨学科教学实践	呼和浩特市	杨蕙羽	呼和浩特市第三十二学校				
83	科学素养视域下高中数学探究式课堂教学模式创新研究	乌兰察布市	栗文玲	商都高级中学				
84	央馆AI可视化赋能小学数学凹字形周长教学实践	锡林郭勒盟	刘梅	锡林浩特市第五小学				
85	从“凭感觉”到“靠数据”的“教一学一评”一体化 ——智慧教育平台学情数据驱动教学实践：以小学数学“倍的认识”一课为例	通辽市	刘丹丹	通辽市科尔沁区实验小学东校区				
86	数字实验室赋能边境县域产教融合实践研究 ——以乌拉特后旗梭梭-肉苁蓉特色生态资源生物数字化教学体系为例	巴彦淖尔市	郎欣华	乌拉特后旗第二中学				
87	人工智能赋能高中化学科技教育的实施路径研究——以"化境"高中化学智能体为例	乌兰察布市	梁瑞艳	北京师范大学乌兰察布集宁附属中学				
88	AI赋能下文史融合大单元教学的实践研究 ——以“近代中国的觉醒与探索”主题为例	乌兰察布市	刘中	兴和县福瑞学校	齐鑫	兴和县第二中学	董霞	兴和县教学研修中学
89	教学评一致性策略构建研究——以幼儿园低成本数字化科学课堂为例	兴安盟	阿如娜	科尔沁右翼中旗额木庭高勒中心校				
90	中小学人工智能通识课程研究	通辽市	白晶	通辽市科尔沁区木里图镇宝双小学				
91	微课教学法在小学数学课堂教学中的运用研究	鄂尔多斯市	阿拉腾胡亚格	乌审旗实验小学				
92	智慧研训驱动的本科生理学实验评价改革 ——“一核四维三阶多源双环”机制设计与应用	通辽市	杨惠雯	锦州医科大学医疗学院				
93	数智和心：小学高年级同伴冲突四步修复 ——人工智能支持“停—辨—换—和”实践研究	呼伦贝尔市	许伟婧	莫旗乌尔科中心校				
94	“三阶闭环”：国家中小学智慧教育平台赋能精准教学实践研究——以初中数学“一元一次方程”单元为例	乌兰察布市	杨美霞	乌兰察布市集宁区亿利东方学校	袁建峰	北京师范大学乌兰察布集宁附属中学		
95	国家智慧教育平台下小学语文深度阅读实践 ——以《祖父的园子》为例	乌兰察布市	郭鹏霞	丰镇市京蒙小学				
96	数字赋能高中历史“教学评一致性”的策略研究 ——基于国家智慧教育平台的实践探索	乌海市	林欢	乌海市第一中学				

97	以“英”为媒，以“史”为鉴：——国家智慧教育平台下英史 PBL 德育渗透教学案例研究	乌兰察布市	常秀	北京八中乌兰察布分校				
98	“浸-融-创”：国家智慧教育平台赋能小学语文五育融合课堂研究——以五年级上册爱国主题单元为例	通辽市	王哲	奈曼旗青龙山镇青龙山学区中心校				
99	物联网与人工智能融合的初中实验教学创新研究——以”智控良田”智慧农业实验为例	鄂尔多斯市	张惠芬	鄂托克前旗第一中学	高志斌	鄂尔多斯市鄂托克前旗第一中学	尹超凡	鄂托克前旗高级中学
100	国家智慧教育平台赋能幼儿园五育并举的实践研究	巴彦淖尔市	刘畅	五原县第三幼儿园				