附件3

2026年度内蒙古自治区中小学教师数字素养提升实践活动教师研修专项获奖作品名单

一等奖

序号	案例名称	案例类型	市	区县	作者1姓名	作者1工作单位	作者2姓名	作者2工作单位	作者3姓名	作者3工作单位
1	核心素养引领·三维五环赋能：县域高中化学人机协同循证校本研修的构建与实施	人机协同循证教研案例	赤峰市	喀喇沁旗	申天伟	喀喇沁旗锦山中学	刘志龙	喀喇沁旗锦山中学	许智慧	喀喇沁旗锦山中学
2	跨区域学校联动的人机协同循证教研模式创新——基于“三层贯通·三维共创·六步跃升”的区域研修实践	人机协同循证教研案例	包头市	昆都仑区	刘瑾	包头市昆都仑区青松小学	李刚	内蒙古自治区教育装备技术中心（内蒙古自治区电化教育馆）	李莉	乌海市教育事业发展中心
3	内蒙古师范大学附属中学“一轴双翼三引擎”人机协同循证教研的实践	人机协同循证教研案例	呼和浩特市	赛罕区	付彪	内蒙古师范大学附属中学	武超博	内蒙古师范大学附属中学	赵方瑞	内蒙古师范大学附属中学
4	人机协同视域下新教师精准培养的循证教研实践探索	人机协同循证教研案例	乌兰察布市	集宁区	方维国	北京八中乌兰察布分校	胡海龙	北京八中乌兰察布分校		
5	从用AI创到用AI评：人机协同的教师AIGC微能力诊断与干预	人机协同循证教研案例	锡林郭勒盟	多伦县	刘海琛	多伦县第三中学	敖日格勒	锡林郭勒盟教育教学指导服务中心	武志红	多伦县第三中学
6	智能研修三阶成长 数智驱动团队精进——依托国家智慧教育平台构建小学数学三阶成长教研模式	人机协同循证教研案例	呼和浩特市	新城区	孙利玲	呼和浩特市新城区鼓楼小学	闫烨	呼和浩特市新城区鼓楼小学	孙晨晔	呼和浩特市新城区鼓楼小学
7	依托AI课堂分析构建人机协同循证教研闭环——以《三角形的中位线》两轮教学诊断与迭代为例	人机协同循证教研案例	乌兰察布市	集宁区	杨美霞	亿利东方学校	袁建峰	北京师范大学乌兰察布集宁附属中学		
8	高中地理课堂PPT呈现与教师行为优化研究	人机协同循证教研案例	呼和浩特市	赛罕区	李凌	呼和浩特市第二中学				
9	双轮三阶·三角互证 ——小学英语人机协同循证研修新路径	人机协同循证教研案例	包头市	稀土高新技术产业开发区	王婷	包头稀土高新技术产业开发区万水泉中心小学	刘晶	包头稀土高新技术产业开发区万水泉中心小学	王娜	包头稀土高新技术产业开发区万水泉中心小学
10	数据透视课堂：智能研修平台赋能高中历史教学诊断的实践	人机协同循证教研案例	乌海市	乌达区	段金平	乌海市第十中学	冯雁婷	乌海市第十中学	康利霞	乌海市第十中学
11	人机共研，循证落地，鄂托克旗初中地理课堂教学精准改进新实践	人机协同循证教研案例	鄂尔多斯市	鄂托克旗	刘宇峰	鄂托克旗教师发展中心	程亚玲	鄂托克旗教师发展中心	贺甜甜	鄂托克旗第一中学
12	人机协同·数据循证——小学语文古诗教学“双轮磨课”教师成长实践案例	人机协同循证教研案例	包头市	稀土高新技术产业开发区	张飞燕	包头稀土高新技术产业开发区万水泉中心小学	周瑾琳	包头稀土高新技术产业开发区万水泉中心小学		
13	AI循证赋能课堂：低段跨学科项目化课程人机协同教学实践	人机协同循证教研案例	包头市	昆都仑区	张晓敏	包头市昆都仑区青松小学	张娟	包头市昆都仑区青松小学		
14	双AI交叉验证驱动的循证教研实践——以高三生物《神经冲动的产生与传导》一轮复习课为例	人机协同循证教研案例	乌海市	海勃湾区	郭志敏	乌海市第六中学				
15	跨越千年的“神机妙算” ——基于人机协同循证阅读教学实践	人机协同循证教研案例	巴彦淖尔市	临河区	杨丽红	临河区第一小学				

二等奖

序号	案例名称	案例类型	市	区县	作者1姓名	作者1工作单位	作者2姓名	作者2工作单位	作者3姓名	作者3工作单位
1	三周，让课堂“看得见”——AI循证教研重塑初中化学课堂的实践探索	人机协同循证教研案例	呼和浩特市	回民区	李雪	呼和浩特市第五中学				
2	数据视域课堂教学：小学语文AI课堂诊断助力教师成长实践 ——基于《青山处处埋忠骨》两轮课堂教学对比	人机协同循证教研案例	包头市	昆都仑区	刘丽娜	内蒙古科技大学实验小学				
3	基于AI微课题研究：种群“S”形增长大屏跨学科建模教学有效性验证实践	人机协同循证教研案例	通辽市	奈曼旗	春蕾	奈曼旗第七中学				
4	AI循证·人机协同：种子教师基于课堂智能分析的教学改进实践	人机协同循证教研案例	呼和浩特市	新城区	徐红岩	呼和浩特市新城区教育教学研究中心	武晓慧	呼和浩特市新城区苏虎街实验小学科尔沁校区		
5	基于AI课堂分析的初中语文阅读教学诊断与改进——以《台阶》为例	人机协同循证教研案例	呼和浩特市	回民区	席艳慧	呼和浩特市第一中学分校	李慧	呼和浩特市第一中学分校		
6	人机协同赋能语文教师个性化深度教学反思——以写字课《让段落书写更整洁》为例	人机协同循证教研案例	通辽市	奈曼旗	王小娜	通辽市奈曼旗第三小学	张英杰	奈曼旗苇莲苏学区中心校	王文	通辽市奈曼旗第三小学
7	人机协同视域下AI赋能高中英语读后续写全过程教学的微实践研究	人机协同循证教研案例	通辽市	开鲁县	靳舒婷	开鲁县第一中学				
8	人机协同赋能校本研修新样态	人机协同循证教研案例	包头市	东河区	刘琳	包头市东河区站北路第二小学	梁玉凤	包头市东河区电化教育馆	张龙凤	包头市东河区站北路第二小学
9	数智驱动·循证致远：基于AI课堂分析的精准诊断与教学范式重塑	人机协同循证教研案例	包头市	稀土高新技术产业开发区	王彦	包头稀土高新技术产业开发区万水泉中心小学	邬剑霞	包头稀土高新技术产业开发区万水泉中心小学	孙万春	包头稀土高新技术产业开发区万水泉中心小学
10	“四维微调”：基于Rt值数据的手工课堂精准重构 ——以《粒粒皆辛苦》同课接续改进为例	人机协同循证教研案例	包头市	昆都仑区	冯慧茹	内蒙古科技大学实验小学				
11	人机协同循证改进小学数学运算律教学——“知识关联建构—精准补缺—延后复测”双闭环实践	人机协同循证教研案例	通辽市	科尔沁左翼中旗	包翠英	通辽市科尔沁左翼中旗白兴吐苏木中心校	刘玉柱	通辽市科尔沁左翼中旗白兴吐苏木中心校	白玉娟	通辽市科尔沁左翼中旗白兴吐苏木中心校
12	AI 赋能初中英语听说课循证诊断 —— 基于希沃智能课堂的个性化教学改进实践	人机协同循证教研案例	巴彦淖尔市	杭锦后旗	张丹	杭锦后旗晨丰中学				
13	AI赋能教师专业成长的校本实践	人机协同循证教研案例	乌兰察布市	兴和县	刘艳青	兴和县京蒙小学	李雪芳	兴和县东梁小学	张佩锋	兴和县京蒙小学
14	三方证据融合下，数理语言融合财经建模课堂的设计迭代与人机协同反思	人机协同循证教研案例	巴彦淖尔市	杭锦后旗	白小军	巴彦淖尔市杭锦后旗第六中学	阮智	巴彦淖尔市杭锦后旗第六中学	刘春艳	巴彦淖尔市杭锦后旗第六中学
15	基于AI课堂分析的《共价晶体》教学诊断与改进	人机协同循证教研案例	锡林郭勒盟	二连浩特市	李玲	二连浩特市第一中学	王晓敏	二连浩特市第一中学		
16	人机协同循证教研案例 ——AI赋能课堂精准诊断 数据驱动深度教学反思	人机协同循证教研案例	呼伦贝尔市	海拉尔区	郭念智	呼伦贝尔市海拉尔区兴华小学				
17	基于AI课堂分析系统的循证教研案例研究	人机协同循证教研案例	包头市	稀土高新技术产业开发区	张伟娇	包头稀土高新技术产业开发区万水泉中心小学	李春梅	包头稀土高新技术产业开发区万水泉中心小学	魏海燕	包头稀土高新技术产业开发区万水泉中心小学
18	人机协同循证教研案例	人机协同循证教研案例	乌兰察布市	凉城县	郭翠青	凉城县第三小学	王秀敏	凉城县第四小学	李霞	凉城县第四小学
19	人机协同 “三阶闭环” 小学英语精准备课实践	人机协同循证教研案例	巴彦淖尔市	杭锦后旗	黄艳	杭锦后旗奋斗小学				
20	“诊·荐·配·评”一体化：人机协同下小学语文教师循证教研新样态	人机协同循证教研案例	呼和浩特市	武川县	李永琳	呼和浩特市武川县教育教学研究中心	李菊萍	呼和浩特市武川县教育教学研究中心	毛敬珍	呼和浩特市武川县特殊教育学校

21	教师研修专项-人机协同教学 生物循证教研案例：智能研修助力“基因在染色体上”精准教学诊断与改进	人机协同循证教研案例	通辽市	科尔沁区	冯维婕	通辽市第一中学	罗雄	通辽市第一中学	塔拉	通辽市第一中学
22	人机协同赋能小学语文习作精准教学实践案例——以四年级课文《猫》为例	人机协同循证教研案例	通辽市	奈曼旗	张璇	奈曼旗第三小学	王小娜	奈曼旗第三小学	林淑雅	奈曼旗第三小学
23	AI课堂数据分析驱动初中数学单元循证教研——《一元二次方程》两课例对比改进实践	人机协同循证教研案例	呼和浩特市	新城区	张倩男	呼和浩特市第十九中学	蒯国楗	呼和浩特市第十九中学		
24	AI赋能 循证反思——基于人机协同的《游戏体验寻规律》教学反思与改进案例	人机协同循证教研案例	包头市	昆都仑区	张恩惠	包头市昆都仑区钢铁大街第三小学				
25	国家智慧教育平台赋能数学教师循证反思 ——以《长方形和正方形的面积》为例	人机协同循证教研案例	通辽市	科尔沁左翼后旗	李海燕	科尔沁左翼后旗第一小学	包巧俊	科尔沁左翼后旗第一小学	李桂华	科尔沁左翼后旗第一小学
26	数据驱动，循证进阶—— 一位物理教师的两轮课堂循证实践	人机协同循证教研案例	呼和浩特市	新城区	邬志强	呼和浩特市第十九中学				
27	AI课堂数据驱动下初中英语阅读课两轮授课 人机协同教学反思与迭代改进	人机协同循证教研案例	乌海市	海南区	王小静	乌海市海南区西卓子山学校				
28	人机协同循证教研——以《椭圆及其标准方程》为例	人机协同循证教研案例	通辽市	科尔沁区	罗雄	通辽市第一中学	丛志昌	通辽市第一中学	王子瑛	通辽市第一中学
29	“三动三析” AI 动态模型赋能初中《位似》坐标变换	人机协同循证教研案例	通辽市	奈曼旗	张海	通辽市奈曼旗教研室	孙海超	通辽市奈曼旗教研室	张晓楠	通辽市奈曼旗教研室
30	人机协同循证：AI课堂分析赋能“勾股定理”精准教学的实践研究	人机协同循证教研案例	通辽市	霍林郭勒市	杨雪微	霍林郭勒市第六中学	巴奉园	霍林郭勒市第六中学	石婷婷	霍林郭勒市第六中学
31	人机协同循证教研案例	人机协同循证教研案例	通辽市	开鲁县	胡志红	通辽市开鲁县教育教学研究室	刘晓东	通辽市开鲁县教育教学研究室	于利辉	通辽市开鲁县义和塔拉镇和平中学
32	数智赋能：人机协同循证教学诊断实践 ——以四年级下册《黄继光》两课时教学改进为例	人机协同循证教研案例	通辽市	科尔沁左翼后旗	兰英	科左后旗第一小学	刘晓平	科尔沁左翼后旗教育体育事业发展中心	张晓婷	科尔沁左翼后旗教育体育事业发展中心
33	《把酒话醇香》人机协同循证教研	人机协同循证教研案例	通辽市	开鲁县	刘宇婷	开鲁县第一中学				
34	AI数据赋能，构建人机协同的循证式校本教研	人机协同循证教研案例	通辽市	科尔沁区	单静	明德实验小学	吕春艳	明德实验小学	李薇	明德实验小学
35	AI数据循证赋能小学课堂教学改进的实践研究—— 以小学数学《校园一角》磨课实践为例	人机协同循证教研案例	包头市	昆都仑区	刘亚楠	包头市昆都仑区青松小学	刘瑾	包头市昆都仑区青松小学		

三等奖

序号	案例名称	案例类型	市	区县	作者1姓名	作者1工作单位	作者2姓名	作者2工作单位	作者3姓名	作者3工作单位
1	2024人教版七年级下册英语Unit 3 Keep Fit Section A（1a-1d）听说课	人机协同循证教研案例	锡林郭勒盟	太仆寺旗	赵得军	太仆寺旗第二中学	李燕春	太仆寺旗贡宝拉格学校	王丽坤	太仆寺旗贡宝拉格学校
2	人机协同提质随班就读 循证反思赋能教师成长	人机协同循证教研案例	锡林郭勒盟	二连浩特市	栗素萍	二连浩特市第二小学	刘银	二连浩特市第二小学		
3	AI 赋能小学英语课堂提质增效——以人教PEP版四年级下册《Farms and us》教学为例	人机协同循证教研案例	包头市	稀土高新技术产业开发区	杜娅琼	包头稀土高新技术产业开发区万水泉中心小学	崔艳	包头稀土高新技术产业开发区万水泉中心小学	白瑞芹	包头稀土高新技术产业开发区万水泉中心小学
4	会诊错题，看见方程——AI错题分诊驱动的初中数学《解一元一次方程》人机协同循证教学	人机协同循证教研案例	呼伦贝尔市	鄂伦春自治旗	韩冰	鄂伦春自治旗诺敏中学	阿苏兰	鄂伦春自治旗诺敏中学		
5	AI赋能 以数促教--人机协同视角下小学英语教师的自我诊断与专业成长	人机协同循证教研案例	通辽市	奈曼旗	徐秀明	奈曼旗第三小学	张英杰	奈曼旗苇莲苏乡苇莲苏学区中心校	谢莉莉	奈曼旗第二中学
6	案例名称AI数据循证·人机协同下《田忌赛马》思维课堂迭代优化教研实践	人机协同循证教研案例	巴彦淖尔市	杭锦后旗	郝惠	杭锦后旗陕坝小学	薛晓燕	杭锦后旗教师发展中心	王晓宇	杭锦后旗实验小学
7	课堂有“数”，教研有“据”——人机协同赋能教研新样态	人机协同循证教研案例	鄂尔多斯市	伊金霍洛旗	李佳超	伊金霍洛旗致远学校	李佳越	达拉特旗第二中学		
8	基于AI课堂分析的“钠与水反应”微课题研究	人机协同循证教研案例	通辽市	开鲁县	单凤琳	开鲁县第一中学	李姗姗	开鲁县第一中学		
9	智算有据：AI赋能《笔算除法》教学反思	人机协同循证教研案例	呼和浩特市	土默特左旗	熊芳	呼和浩特市第四十八学校				
10	从“经验反思”到“逻辑验证”：人机协同视域下高中物理循证教学研究的微课题实践——以“单摆测重力加速度”为例	人机协同循证教研案例	乌兰察布市	集宁区	袁建峰	北京师范大学乌兰察布集宁附属中学				
11	人机协同赋能数学学科教学—智慧课堂实践与反思	人机协同循证教研案例	呼和浩特市	托克托县	丁凯	托克托县第二中学	史慧	托克托县第二中学		
12	数据驱动·人机共生：县域小班数学教师循证教研的突围之路——以六年级《圆的面积》教学实践为例	人机协同循证教研案例	乌兰察布市	化德县	常海丽	化德县教育事业发展中心	李淑珍	化德县教育事业发展中心	史小萍	化德县第二小学
13	数字化赋能《小数的初步认识》智慧教学——构建闭环教研新体系	人机协同循证教研案例	通辽市	奈曼旗	郑玉梅	奈曼旗第一小学	李箐峻	奈曼旗第一小学	刘兴宇	奈曼旗第一小学
14	基于QuickForm+DeepSeek的AI赋能信息课精准教学实践	人机协同循证教研案例	鄂尔多斯市	鄂托克前旗	邢世君	鄂托克前旗教育教学研究中心	升顺	鄂尔多斯市电化教育馆	肖亚轩	鄂托克前旗职业中学
15	循证优化小学语文文本细读与高阶阅读思维——以部编版四年级下册《白鹅》精读课例研磨为例	人机协同循证教研案例	乌兰察布市	察哈尔右翼中旗	谢鹏飞	乌兰察布市察右中旗西街小学	李宇华	乌兰察布市察右中旗教体局	李静	乌兰察布市察右中旗教体局
16	高中音乐《空城计》戏曲鉴赏人机协同循证教研实践案例	人机协同循证教研案例	通辽市	科尔沁区	于广飞	通辽市科尔沁区第九中学				
17	人机协同共诊断，教师成长有数循 ——小学低段《小猴子下山》人机协同教学案例	人机协同循证教研案例	包头市	稀土高新技术产业开发区	张冬梅	包头稀土高新区万水泉中心小学	吕洪娟	包头稀土高新区万水泉中心小学	张凤	包头稀土高新区万水泉中心小学

18	人机协同破解三年级“面积与周长概念混淆”教学案例	人机协同循证教研案例	呼伦贝尔市	扎兰屯市	刘金宇	扎兰屯市兴华小学				
19	AI切片诊课堂　数据闭环促改进——《烛之武退秦师》人机协同循证教研案例	人机协同循证教研案例	鄂尔多斯市	东胜区	张芳	鄂尔多斯市东胜区东联现代高级中学	庄丽琴	鄂尔多斯市电化教育馆	王卉	鄂尔多斯电化教育馆
20	AI助力五年级古诗文教学诊断与循证改进	人机协同循证教研案例	乌兰察布市	凉城县	王婧	凉城县第三小学	蔡利芳	凉城县第三小学	邵立军	凉城县阳坡夭幼儿园
21	AI赋能初中地理探究式教学实践——以“等高线地形图的判读”为例的教学创新案例	人机协同循证教研案例	通辽市	科尔沁左翼后旗	张子琦	金宝屯镇初级中学				
22	AI助教赋能《望洞庭》意境建构的循证教学实践	人机协同循证教研案例	通辽市	霍林郭勒市	李雪利	霍林郭勒市第二小学				
23	AI赋能数据驱动 乡村小学英语“低启中接”校本教研的循证实践	人机协同循证教研案例	乌兰察布市	商都县	施亚娟	商都县平安小学	李霞	商都县平安小学	田晓宇	商都县平安小学
24	AI 赋能高中英语单课人机协同循证教研 ——以高一《Travelling Around》读写综合课为例	人机协同循证教研案例	锡林郭勒盟	锡林浩特市	萨其日	锡林浩特市第二中学				
25	AI循证赋能实践 诗画聚力育童心——制作《童心诗画集》	人机协同循证教研案例	包头市	稀土高新技术产业开发区	李倩	包头高新技术产业开发区万水泉中心小学	贾春芳	包头高新技术产业开发区万水泉中心小学	张薇	包头高新技术产业开发区万水泉中心小学
26	AI量化剖析教学短板 协同复盘实现深度反思	人机协同循证教研案例	包头市	东河区	李瑞芳	包头市东河区站北路第二小学				
27	精准教学下数智“备-教-评-改”闭环实践——以《Using the time》句型应用课为载体	人机协同循证教研案例	呼伦贝尔市	扎兰屯市	张庆玲	扎兰屯市成吉思汗镇红旗小学	陈雪	扎兰屯市成吉思汗镇中心校	徐艳	扎兰屯市成吉思汗镇中心校
28	智放纸鸢，趣读红楼——基于AI的《红楼春趣》微课题研究案例	人机协同循证教研案例	通辽市	科尔沁左翼后旗	郑丽丽	科尔沁左翼后旗第一小学				
29	AI 可视化工具助力六年级立体图形教学的人机协同诊断研究	人机协同循证教研案例	呼伦贝尔市	阿荣旗	徐慧婷	阿荣旗明德小学				
30	人机协同循证教研案例：AI赋能大班数学活动教学诊断与改进 ——以《5的萌趣乐园》为例	人机协同循证教研案例	兴安盟	乌兰浩特市	樊美会	兴安盟幼儿园	孙爽	兴安盟幼儿园		
31	AI赋能循证教研：初中语文写人记事写作教学	人机协同循证教研案例	呼伦贝尔市	鄂伦春自治旗	阿娟	鄂伦春自治旗阿里河中学	杜敬	鄂伦春自治旗阿里河中学	包洪艳	鄂伦春自治旗阿里河中学
32	循证研美育，数智融课堂 ——小学美术人机协同循证教研实践	人机协同循证教研案例	通辽市	科尔沁区	张英	通辽市科尔沁区钱家店镇中心小学				
33	数智赋能·三师协同：小学数学名师工作室研修实践	名师线上工作室研修案例	呼和浩特市	新城区	徐红岩	呼和浩特市新城区教育教学研究中心	徐红娣	呼和浩特市赛罕区腾飞路小学	李宇芬	呼和浩特市工业大学附属小学
34	打破单元壁垒，实现精准复习——人机协同赋能六年级数学复习课的教学探索	人机协同循证教研案例	呼伦贝尔市	扎兰屯市	李宝权	扎兰屯市大河湾镇学校				
35	基于AI学情画像的中职“1对1精准练测”循证教研实践——以《圆锥截交线》为例	人机协同循证教研案例	通辽市	开鲁县	张余	通辽市开鲁县中等职业技术学校	张迪	通辽市开鲁县中等职业技术学校	刘晓伟	通辽市开鲁县中等职业技术学校
36	以数为据，提质增效：《包装的学问》人机协同课堂教研案例	人机协同循证教研案例	包头市	昆都仑区	张艳	内蒙古科技大学实验小学				
37	人机协同循证教研——以高一英语课《Welcome Unit》为例	人机协同循证教研案例	通辽市	科尔沁区	张智敏	通辽市第一中学	李然	通辽市第一中学	包峰雷	通辽市第一中学
38	人机协同“三阶五步”	人机协同循证教研案例	呼伦贝尔市	牙克石市	梁春梅	牙克石市第八小学				
39	AI课堂诊断赋能自省——四年级《黄继光》循证教学反思研究	人机协同循证教研案例	通辽市	奈曼旗	王明丽	通辽市奈曼旗第三小学				

40	AI赋能学情诊断　　循证重构高效课堂 ——《学弈》人机协同循证教研	人机协同循证教研案例	通辽市	扎鲁特旗	张波涛	通辽市扎鲁特旗香山中心校				
41	人机协同赋能统计探究， 提升《统计》单元数据分析素养	人机协同循证教研案例	呼伦贝尔市	扎兰屯市	秦敬雪	扎兰屯市第一中学	平帅	扎兰屯市第三中学	周蕾	扎兰屯市第一中学
42	AI赋能高中英语语法词汇教学反思及教师专业成长	人机协同循证教研案例	呼伦贝尔市	根河市	刘克芳	根河市第二中学	吴威	根河市第二中学		
43	人机协同下小学英语课堂AI循证观察与优化实践	人机协同循证教研案例	包头市	昆都仑区	高卓慧	内蒙古科技大学实验小学	李瑞敏	内蒙古科技大学实验小学		
44	千问伴我行—乡村小学数学教师AI辅助课堂诊断实践	人机协同循证教研案例	通辽市	科尔沁左翼后旗	希力德格	科尔沁左翼后旗朝鲁吐镇沙日塔拉中心学校	高臣	科尔沁左翼后旗朝鲁吐镇沙日塔拉中心学校	乌日古木乐	科尔沁左翼后旗朝鲁吐镇沙日塔拉中心学校
45	人机协同循证教研：数字化赋能课堂提质实践	人机协同循证教研案例	通辽市	科尔沁区	娜日苏	通辽市第四中学				
46	借AI智趣启数思，融生活情境育素养 ——小学数学人机协同研修与实践案例	人机协同循证教研案例	呼伦贝尔市	鄂伦春自治旗	刘洪梅	鄂伦春自治旗吉文小学	于鲲	鄂伦春自治旗吉文小学	刘志华	鄂伦春自治旗吉文小学
47	人机协同循证教研模式的实践探索 ---以人教版七年级上册Unit 1 "My name's Gina"为例	人机协同循证教研案例	通辽市	霍林郭勒市	丁海霞	霍林郭勒市第二中学	陈然	霍林郭勒市第一中学		
48	人机协同，循证致远 ——大班绘本《公鸡的新邻居》教学实践探索	人机协同循证教研案例	呼和浩特市	回民区	司瑛	呼和浩特市回民区第五幼儿园	刘颖	呼和浩特市回民区第五幼儿园		
49	数据赋能·人机协同： AI驱动小学英语教师个性化成长单元实践	人机协同循证教研案例	巴彦淖尔市	乌拉特前旗	卢志英	巴彦淖尔市乌拉特前旗第七小学				
50	人机协同 双平台驱动：AI赋能循证闭环教学实践	人机协同循证教研案例	锡林郭勒盟	太仆寺旗	任志丽	太仆寺旗第三小学	辛丽敏	太仆寺旗第三小学	吴彪	太仆寺旗第四小学
51	三智联动·情知共生——AI赋能《少年闰土》教学的人机协同循证教研实践	人机协同循证教研案例	通辽市	科尔沁左翼后旗	王艳泽	科尔沁左翼后旗第一小学	萨日娜	科尔沁左翼后旗第一小学	海晓楠	科尔沁左翼后旗第一小学
52	赋能算法思维精准诊断与教学改进——以初中信息科技“用流程图描述算法”为例	人机协同循证教研案例	通辽市	扎鲁特旗	白吉雅图	扎鲁特旗第六中学				
53	数据驱动 自主复盘：AI评课构建教师教学反思闭环	人机协同循证教研案例	乌兰察布市	集宁区	兰波	北京八中乌兰察布分校				
54	基于多模态课堂数据的法治课堂优化微课题 ——《提升法治素养》人机协同实践	人机协同循证教研案例	巴彦淖尔市	乌拉特中旗	李雪	乌拉特中旗第二中学				
55	AI赋能教育评价：千问与DeepSeek智能评课实践指南	人机协同循证教研案例	赤峰市	翁牛特旗	孟莹	乌丹第二中学	丁虹	乌丹第二中学	朱春伟	乌丹第二中学
56	AI学情诊断工具融入初中数学课堂教学案例	人机协同循证教研案例	兴安盟	突泉县	于越	突泉县六户中学	王文静	突泉县六户中学	吕丽萍	突泉县六户中学
57	AI赋能地理教师个性化专业成长	人机协同循证教研案例	呼和浩特市	托克托县	史慧	托克托县第二中学	丁凯	托克托县第二中学		
58	邵秀玉初中物理名师工作室 名师引领 辐射全盟	名师线上工作室研修案例	锡林郭勒盟	阿巴嘎旗	马江军	阿巴嘎旗中学	邵秀玉	二连浩特市第二中学	徐钰辉	多伦县第四中学
59	幼儿发展伴随式学情分析系统	人机协同循证教研案例	乌兰察布市	商都县	丁梅	乌兰察布市商都县教育体育局	苏文	乌兰察布市商都县教育体育局	黄宝	乌兰察布市商都县教育体育局