

2023年内蒙古自治区基础教育教学成果奖拟推荐名单

序号	成果名称	成果主持人姓名或主持单位名称
1	构建“一体两翼三提升”智慧教育生态体系 托举学校教育高质量发展	包头市昆都仑区青松小学
2	小学生古诗文阅读能力提升策略的研究	包头市昆都仑区团结大街第四小学
3	新时代教育教学模式探索实践	包头市昆都仑区乌兰小学
4	“皮影戏” 特色课程	包头市昆都仑区第一实验小学
5	基于人工智能的智能选课、排课与走班管理研究	周秀梅（包头市昆都仑区第一实验小学）
6	基于义务教育质量监测提升小学生古诗文诵读能力提升策略的研究	张娜（包头市昆都仑区第一实验小学）
7	“墨香浸童心” 写字课程	包头市昆都仑区少先路第十一小学
8	基于“人工智能+大数据”开展精准教研创教研 新生态的实践与研究	刘丰旭（包头市第五十一中学）
9	“三融入、五落实”大中小学 劳动教育教学模式创新与实践	包头轻工职业技术学院
10	《乡土中国》阅读教学研究	徐晨铭（包头市第六中学）
11	基于课堂领导力的“3+1”课堂教学模式	包头市昆都仑区第二实验小学
12	“3v·3十”全融合劳动教育模式的实践与探索	包头市昆都仑区青年路第二小学
13	一路研行一路花开	包头市迎宾幼儿园
14	幼小衔接有效策略研究	一机集团第一幼儿园
15	3-6岁幼儿绘本阅读指导策略研究	一机集团第三幼儿园
16	唐氏综合征儿童手部力量康复训练改善策略的研究	包头市青山区特殊教育学校
17	培智学校培养学生沟通能力实践研究	包头市青山区特殊教育学校
18	初中英语从仿写到创新的写作教学策略的案例研究	曹珊（包头市第三十六中学）
19	促进薄弱学校教师课堂教学能力提升的听评课研究	徐利（包头市第五十二中学）
20	兵工魂教育-坦克娃课程体系构建及评价成果	张翼远（包头市青山区自由路第三小学）
21	普通高中新课程标准在课堂教学中落实与行动研究之基于新课程标准的教学设计研究	包头市第八十一中学
22	初中劳动教育课程“四维三级”评价体系建设研究	包头市青山区第三中学
23	初中物理大单元设计的学历案开发与实践	包头市青山区第一中学
24	小学生综合评价的青山实践	包头市青山区教育督导评估中心

25	“443”校家社协同育人机制的构建与实践	吴生强（青山区家校社协同育人联盟教研中心）
26	体教融合下排球特色学校运动发展路径	包头市青山区自由路第三小学
27	“立德笃行培能”劳动教育课程评价体系的实践探究	富燕（包头市青山区丰产道小学）
28	新时代“12345”大思政一体化育人体系构建实践探索	包头市青山区青山路第六小学
29	基于质量监测结果下的实验教学在初中地理课堂中的优化策略	包头市青山区第一中学
30	基于项目式学习的初中化学校本课程开发与实践	贺净（包头市青山区第一中学）
31	高中生物教学中大单元学历案的设计与开发研究	包头市第四中学
32	基于学科核心素养的高中历史学历案的设计策略	包头市第四中学
33	主题语境引领下的高中英语整合式复习模式——一题三研多写模式探究	包头市第九十三中学
34	基于核心素养下培养学生自控力的德育课程研究	包头市第九十三中学
35	构建分组实验探究活动学生创新能力培养策略的研究	杜雅楠（包头稀土高新区第四中学）
36	素读经典对学生行为礼仪习惯养成的积极作用	包头稀土高新区民馨路第一小学
37	小学古诗词积累方法的探究	包头稀土高新区东方希望小学
38	“幼儿园家园沟通互动新体系”的创建与实践探索	包头稀土高新区第三幼儿园
39	初中生经典名著阅读能力培养的实践研究	贾俊香（包头稀土高新区第一中学）
40	小学数学课堂教学中提问的有效性研究	包头稀土高新区东方希望小学
41	小学中年级语文作业设计实践研究	包头稀土高新区民馨路第一小学
42	学生身体姿态标准及其练习方法的构建	北京师范大学包头附属学校
43	大观念下的小学美育创新实践研究	包头稀土高新区沼园路小学
44	游戏课程化背景下“星星小镇”幼儿社会体验游戏的实践研究	包头稀土高新区稀土之星幼儿园
45	《勇担社会责任》单元教学设计	高春语（北京师范大学包头附属学校）
46	“三力”校本课程建设推进课后服务实践研究	包头稀土高新区第四中学
47	基于地理学科核心素养的高中地理校本课程的实践与研究	黄静（包头稀土高新区第二中学）
48	高中生物教学疑难问题梳理及突破策略	王洪伟（包头市第三十三中学）
49	基于地理学科素养的校本化课程改革的实践与研究	包头市第三中学
50	普通高中新课程标准在历史课堂教学中的落实与行动研究	杨丽君（包头市第三中学）
51	走进美育的阳光地带 基础美术教学中拓展造型表现技能训练的途径研究十五年实践探索	原静霞（包头市昆都仑区第十五中学）

52	提高小学生美术作品的创作和表达能力的实践研究成果	孙桂霞（包头市青山区教育教学研究中心）
53	新课改背景下综合实践教育的探索与实施	辛志刚（包头市中小学综合实践教育中心）
54	包头市中考备考软件系统的开发与应用研究	包头市教育教学研究中心
55	初中信息科技课堂学生评价系统	李慧（包头市教育教学研究中心）
56	“基于课程标准教学”的教改实践成果	包头市教育教学研究中心
57	基于课程标准的教学评一致性教学设计与实践	祁敬原（包头市教育教学研究中心）
58	小学数学“学-评-教”一致性教学策略	王建国（包头市教育教学研究中心）
59	大单元教学理念下小学道德与法治教学实践研究	包头市青山区富强路小学
60	小学生品格塑造—慎独教育的理论研究与实践探索	包头市昆都仑区团结大街第四小学
61	小学数学作业分层设计的有效性研究	王瑞枝（包头市土右旗敕勒川小学）
62	音符拼读法 — 英语语音词汇3倍速教学法	王昌盛（包头市土右旗明沙淖中心学校）
63	班主任工作室建设研究	温慧仙（包头市土右旗敕勒川小学）
64	基于大单元教学的高中物理学历案设计研究	包头市第二中学
65	基于社团活动的中学生生涯规划教育研究	刘波（包头市第二中学）
66	智慧学习空间在初中英语听说教学中的应用效果研究	谢薇（包头市第二中学）
67	基于学生体育素养的高中体育选项课教学实践研究及课堂教学评价	张静（包头市第十中学）
68	德育+生活校本化课程建构、实施与评价的研究	张颖（包头市东河区惠民路小学）
69	小学数学前置研究单（区域教辅材料）	李燕（包头市东河区教育教学研究中心）
70	基于课程标准教学“教学评一致性”教学技术学校运用	包头市东河区金龙王庙小学
71	七彩争章多元评价探究	包头市东河区金龙王庙小学
72	小学分层作业设计与研究	包头市东河区康复路小学
73	小学语数学科导学工具单的设计与应用研究	包头市东河区公园路小学转龙藏分校
74	社团活动在幼儿园的开展与实践	包头市东河区第一幼儿园
75	“三课一赛”科学种子成长课程体系	北京师范大学包头附属学校
76	区域义务教育质量监测结果应用的实践研究	包头市教育督导评估中心
77	区域义务教育学校办学质量综合督导评估体系研究	吴秀玲（包头市教育督导评估中心）
78	《九年一贯十年探索——以“1+1”课改融通五育管理策略的创新与实践》	包头市第五十二中学

79	小学信息技术教学中存在问题及对策研究	包头市青山区教育教学研究中心
80	青山区“新时代大中小幼思政课一体化建设”工作成果	王云峰（包头市青山区教育教学研究中心）
81	关注增值评价，凸显过程评价——学生成长记录册的实践与思考	包头市昆都仑区友谊大街第二十六小学
82	“小学古诗文教学中教师教学行为的改进”	包头市昆都仑区友谊二小友谊十小联盟办学集团
83	军魂养正，国防育人——中学“国防+”课程特色育人30年实践研究	包头市九十六中学
84	初中地理实验教学视频案例开发与应用的研究	张晶（内蒙古科技大学实验学校）
85	构建“四季树”德育新体系 培育新时代向阳少年	包头市昆都仑区少先路第十七小学
86	小学“1+X”全学科主题阅读实践研究	包头市昆都仑区钢铁大街第四小学
87	腰鼓走进校园传承走进心间——中华优秀传统文化特色项目	包头市昆都仑区友谊大街第二十五小学
88	小学语文“大阅读行动”推进实验研究	高慧（包头市昆都仑区第一实验小学）
89	数学英语分层教学实践研究	包头师范学院实验中学
90	基于学生发展核心素养的“5+N+S”青杨成长综合评价实践研究	包头市昆都仑区少先路第十七小学
91	初中地理“6E”教学模式下学生读图能力培养的探索与实践	包头市第五十一中学
92	基于教师专业素养可持续发展的成长档案袋评价改革	内蒙古科技大学实验小学
93	在义务教育阶段学科阅读中探究包头市育人模式的新途径研究	包头市昆都仑区教育教学研究中心
94	学生评价改革与创新的区域路径探索	包头市昆都仑区教育督导评估中心
95	基于质量监测结果提高小学生古诗文诵读兴趣的研究	内蒙古科技大学实验学校
96	人工智能助推教师队伍高质量建设的实施路径	包头市电化教育馆
97	市级通用技术集中教学教研评价的创新模式实践	包头市电化教育馆
98	基于“网络+电视+空间”的市级名师在线教育模式	包头市电化教育馆
99	课程建设拓宽人才培养路径	包头市第二十九中学
100	学习方式变革撬动课堂教学改革	包头市第二十九中学
101	基于课程标准的教学评一致性的初中化学课堂教学实践	王丽霞（包头市教育教学研究中心）