音六小寒假“线上+线下”大家访活动方案

为更深入了解学生家庭的实际情况，有针对性地做好学生教育工作，促进学校与家庭、教师与家长的联系，形成学校教育和家庭教育的强大合力， 根据旗教育局要求，于寒假广泛开展“线上+ 线下”大家访活动。

一、家访对象

学校全部学生，对建档立卡学生、心理与学业需要帮扶学生、家庭困难学生和有辍学倾向的学生重点家访。

二、家访形式

1.对各班**镇内**建档立卡户、家庭困难、学习困难的学生采取入户走访的方式。其他学生利用微信、QQ、钉钉等工具进行视频家访。

2.学校领导、班主任、任课教师合理分工、全员参与、包班式进行家访，科学利用信息平台，不允许单一的班主任家访和单角度宣传。家访教师做好家访记录，并采集实地家访照片，线上家访的老师留存好家访截图，也要手写完成家访记录。家访记录表到学校门卫领取。

三、家访时间

2021 年 1 月 29 日至 2 月 8 日

四、家访内容

1.详细准确了解学生及家长的旅居史和健康情况，告知科学疫情防控相关要求，要求“非必需，不外出”，不前往国外和国内中高风险地区，确需离开居住地的家长与学生要主动向学校、 班主任报备。

2.将近期培训的“铸牢中华民族共同体意识”相关民族理论政策及推行统编教材的意义及重要性宣传给每位家长，讲清讲准讲透。

3.真实客观地反馈学生在校表现，尽量挖掘学生的闪光点， 坚决反对“告状式”、“责问式”家访，了解学生思想动态与心理状态，与家长商讨如何引导孩子过一个有意义的假期。

4.了解学生家庭基本情况以及家庭教育孩子方法。引导家长全面关注孩子的健康成长，与家长共商促进学生发展的措施和方法，同时督促家长让孩子加强安全意识，每天合理安排学习时间，做到劳逸结合。

五、活动要求

1. **各班班主任与包班领导入户家访，任课教师线上视频家访，班主任做好本班的家访教师统计表于2月8日前发给陈凤玲校长。**

**2.**教师入户走访时要注意保障安全，家访教师需要提前做好防护工作，合理设计家访路线，进行家访之前需要和家长进行沟通。

3.视频家访要避免突然“袭击”，让家长措手不及、毫无准备，避免在户外公共场合，影响对话的质量和效果，需了解家长是否有可视频的工具或软件等。

4.家访教师要严格遵守家访纪律，不给家长和学生添麻烦，不收受礼品，不提过份要求，通过家访切实了解学生及其家庭状况，**做好家访记录（线上线下家访记录均手写），并收集有关照片、影音素材，尽量避免摆拍，照片要求较高的分辨率、图象清晰,能反映活动主题、过程。**

5.**家访活动结束后，各任课教师将影像资料（语音、视频、图片原图打包）连同纸质版家访记录开学一并交给班主任留存，开学后统一交给陶主任存档。另外，每班班主任负责精选一张高质量入户家访图片，配上详细的图片说明，于2月8日前微信原图发给陈凤玲校长。**

5.家访工作要求在2月8日前完成，此次家访工作将计入任课教师量化考核。

音德尔第六小学

2021年1月29日