

内蒙古自治区教育厅



关于开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优秀教学设计与课例征集活动的通知

各盟市教育（教体）局：

根据自治区教育厅《〈习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本〉中小学思政课任课教师培训工作方案》要求，经研究，决定开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优秀教学设计与案例征集活动，现将有关事项通知如下：

一、征集目的

通过开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优秀教学设计与课例征集活动，发现一批在《读本》教学中脚踏实地、不断探索与创新的优秀骨干教师，评选出体现《读本》课程基本理念的教学经典课例，推广各级教研员和一线教师在教学实践中探索出的《读本》教学的有效方式，为提高《读本》的教学质量和教学效果，切实落实“立德树人”根本任务打下良好基础。

二、征集对象

由各盟市中小学思政课教研员牵头的担任《读本》教学任务的思政课骨干教师参加的教研团队。

三、征集内容

小学低段和高段《读本》、初中《读本》、高中《读本》的单元整体教学设计和课时教学设计、课堂实录、说课。

（一）教学设计要求

1. 内容要求

《读本》的每一“讲”为一个单元，每一“框题”为一课时。每一讲要设计一个单元教学设计，每一框题要设计一个课时教学设计。

2. 材料要求

每个教学设计的字数不得超过 3000 字，格式见设计模板（见附件 2）。教学设计要求详案，情境、案例、背景材料要完整呈现，问题任务要清晰明了，学生活动要明确具体，视频资源要注明名称和网址链接。教学目标要整体设置，言简意赅，不必分“情感态度价值观”“能力”“知识”三个维度设置。

（二）课堂实录与说课要求

1. 课堂实录要求

课堂实录与上述课时教学设计为同一内容，课堂实录以视频形式呈现，要求按照教学实际时长完整录制。小学不得超过 40 分钟，初高中不得超过 45 分钟。

2. 说课要求

说课展示与上述课时教学设计、课堂实录为同一内容，包括教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点分析、教学思路设计与教学过程说明、资源选择与运用说明等。说课展示以视频形式呈现，时长不超过 20 分钟。

四、征集要求

每一个教研团队按照布置的内容高质量完成任务。（附件 1）

五、报送要求

1. 报送人员：各盟市中小学思政学科教研员。

2. 报送材料：材料分为文本材料和电子材料。

文本材料包括：参与《读本》课程资源建设的思政课教师名单（见附件 3）一份；单元、课时教学设计 WORD 文本一份。

电子材料（即 U 盘中的材料）包括：参与《读本》课程资源建设的思政课教师名单；单元、课程教学设计 WORD 版、说课视频、课堂实录视频。

3. 视频材料要求：视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，推荐使用高清制式，封装格式推荐使用 MP4，分辨率在 720×576 或以上，数据小于 500M，码流为 0.5-1Mbps。视频应有片头，时长不超过 5 秒，内容包括题目、思政课教师工作单位和姓名。镜头中不得出现广告或其他无关标识等内容。

4. 报送时间：2022 年 3 月 30 日前，逾期不予受理。

5. 寄送地址：呼和浩特市新城区丁香路 5 号，内蒙古自治区

教研室 赵虹（收），邮编：010011，联系方式：0471—2857110。

请各盟市教研机构高度重视，务必在规定时间内将遴选出的优秀教学课例报送至自治区教研室。

附件:1. 《读本》课程资源建设任务分配表

2. 《读本》教学设计模板

3. 参与《读本》课程资源建设的教师名单



附件 1

《读本》课程资源建设任务分配表

年段	单 元	课时	承担地区	负责人
小学 低 年级	第 1 讲 我爱你中国	2	呼市	侯艳
	第 2 讲 一心跟着共产党	3	包头市	崔丁
	第 3 讲 走进新时代	2	呼伦贝尔市	梁光荣
	第 4 讲 我们的中国梦	3	兴安盟	尹志丽
	第 5 讲 我们是共产主义接班人	2	通辽市	包孟根敖其尔
	第 6 讲 做新时代的好少年	2	赤峰市	朱明威
小学 高 年级	第 1 讲 伟大事业都始于梦想	3	锡林郭勒盟	乌兰托娅
	第 2 讲 办好中国的事情关键在党	3	乌兰察布市	马秀英
	第 3 讲 把人民放在心中最高位置	2	鄂尔多斯市	张桂华
	第 4 讲 唯改革才有出路	2	巴彦淖尔市	张璐
	第 5 讲 块头大不等于强	2	乌海市	乌仁图雅
	第 6 讲 国家一切权力属于人民	2	阿拉善盟	李思甜
	第 7 讲 法律是治国之重器	3	满洲里市 (2 框)	杨洁
			二连浩特市 (1 框)	马旭
	第 8 讲 人无精神则不立 国无精神则不强	2	呼市	侯艳
	第 9 讲 “蛋糕” 做大了同时要分好	3	包头市	崔丁
	第 10 讲 绿水青山就是金山银山	3	呼伦贝尔市	梁光荣
	第 11 讲 国家安全是头等大事	2	兴安盟	尹志丽
	第 12 讲 强国必须强军	3	通辽市	包孟根敖其尔
	第 13 讲 统一是历史大势	3	赤峰市	朱明威
	第 14 讲 人类是一个休戚与共的命运共同体	3	锡林郭勒盟	乌兰托娅

初中 年级	第1讲 中华民族伟大复兴的中国梦	2	呼市	刘锁银
	第2讲 中国特色社会主义进入新时代	2	包头市	张坤
	第3讲 “五位一体”和“四个全面”	2	呼伦贝尔市	刘海燕
	第4讲 将全面深化改革进行到底	2	兴安盟	乌仁图雅
	第5讲 法治兴则国家兴	2	通辽市	张慧梅
	第6讲 筑牢坚不可摧的钢铁长城	2	赤峰市	金萍
	第7讲 携手构建人类命运共同体	2	锡林郭勒盟	宋祥毅
	第8讲 中国共产党是民族复兴的引路人	2	乌兰察布市	张艳萍
高中 年级	第1讲 指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想	3	呼市	刘锁银
	第2讲 目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴	3	包头市	张坤
	第3讲 领导力量：坚持和加强党的全面领导	3	呼伦贝尔市	薛淑珍
	第4讲 根本立场：坚持以人民为中心	3	兴安盟	孙国林
	第5讲 总体布局：统筹推进“五位一体”	5	通辽市（3框） 赤峰市（2框）	张慧梅 金萍
	第6讲 战略布局：协调推进“四个全面”	4	锡林郭勒盟（2框） 乌兰察布市（2框）	宋祥毅 陈晓燕
	第7讲 安邦定国：民族复兴的坚强保障	3	鄂尔多斯市（2框） 阿拉善盟（1框）	王清华 李思甜
	第8讲 和平发展：新时代中国特色大国外交	4	巴彦淖尔市（2框） 乌海市（2框）	张璐 乌仁图雅

附件 2

读本单元整体教学设计模板

基本信息			
姓名		联系电话	
学段		展示单元	

单元教学设计	
单元名称	
1.单元教学设计说明 （依据课程标准的要求，简述本单元学习对学生核心素养发展的价值；简要说明教学设计与实践的理论基础）	
2.单元目标与重点难点 （根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法、核心素养的落实，设计单元学习目标，明确重点和难点）	
3.单元整体教学思路 （介绍单元整体教学实施的思路，包括课时安排、教与学活动规划，以结构图等形式整体呈现单元内的课时安排及课时之间的关联等）	

课时教学设计	
课题	
1.教学内容分析 （分析本课时教学内容在单元中的位置，学习内容对发展学生核心素养的功能价值，蕴含的正确价值观念等）	
2.学情分析 （分析学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与发展需求、发展路径等）	
3.目标确定 （根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法，描述学生经历学习过程后应达成的目标）	

4.学习重点难点	
5.学习活动设计	
教师活动	学生活动
环节一：（根据课堂教与学的程序安排）	
教师活动 （教学环节中呈现的学习情境、提出驱动性问题、学习任务类型等）	学生活动 （学生在真实问题情境中开展学习活动，与教的环节对应）
设计意图 （简要说明教学环节、学习活动等，组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生发展的意义，说明如何在活动中达成目标，关注课堂互动的层次与深度）	
环节二：	
教师活动	学生活动
设计意图	
.....	
6.板书设计 （板书完整呈现教与学活动的过程，最好能呈现建构知识结构与思维发展的路径与关键点）	
7.作业与拓展学习设计 （关注作业的针对性、预计完成时间，发挥作业对复习巩固、引导学生深入学习的作用）	
8.特色学习资源分析、技术手段应用说明 （结合教学特色和实际撰写）	
9.教学反思与改进 （教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想）	
10.学习评价设计 （从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、价值观念培育等方面设计过程性评价的内容、方式与工具等；过程性评价要适量、适度，通过学生的行为表现判断学习目标的达成度）	

