五家户中心幼儿园安吉游戏计划及方案

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，根据扎赉特旗安吉游戏文件，紧紧围绕我园学期工作重点，深入“游戏课程化”改革，通过研讨和实践，改变教师课程观、游戏观。通过多方位的学习研究和理念更新，提高教师对“安吉游戏（户外）”的深入理解，促进教师的个人专业成长，为创造幼儿“真游戏”的乐享天地而努力，特制定本学期安吉游戏工作计划：

二、现状分析

1.本学期将“安吉游戏（户外）”课程研究作为教研的落脚点。加强理论学习和自我反思，将研究安吉游戏与研究幼儿游戏行为一体化，在对幼儿行为的不断观察分析中获得教育智慧，切实提高教师案例分析的能力。

2.在教研组织形式上，将班级户外游戏活动与教研活动相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行“安吉游戏（户外）”课程研究。本学期将合理安排活动时间，提高活动实效。

3.在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究“安吉游戏（户外）”中幼儿的游戏行为为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高教研的实效性。

三、教研目标

1. 以“安吉游戏（户外）”为研究载体，多方位学习与更新教师新观念，引导教师有效的开展户外游戏课程，逐步提高教师对户外游戏材料的开发和利用。

2. 围绕“安吉游戏（户外）”开展多次研讨活动，通过学习——研讨——实施——观摩分析——再研讨——再实施等研究过程，切实转变教师对户外游戏活动的“高控”观念，将游戏的主动权还给孩子，让幼儿自主选择游戏材料、自主选择游戏伙伴、自主选择游戏形式、自主制定游戏规则等。

3. 培养教师发现儿童游戏价值的能力，做到有针对性对幼儿游戏行为进行观察与反思，有效生成活动的能力。

4. “安吉游戏（户外）”不再是教师主导，教师角色发生转变，在幼儿游戏时教师更多的是记录者的身份，及时将幼儿的教育故事、精彩瞬间记录下来，为幼儿的发展提供案例支撑，形成我园幼儿游戏故事。

四、主要工作及措施

1.在教研内容上，注重实际性，实用性。

　　园长参与到“安吉游戏（户外及室内）”课程研究工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在开展“安吉游戏（户外及室内）”活动中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2.在教研方式上，注重开放式、互动式。

　　紧紧围绕“放手游戏，发现儿童”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，针对现阶段对幼儿游戏行为的多角度观察，有针对性的进行分析研讨，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。在活动中学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的观察和反思能力。

3.以教研班为主阵地，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

　　各班级以“安吉游戏（户外及室内）”游戏区入手，每个班级负责一个活动区，在本组内开展“跟踪式”观察研讨，就研讨“活动区设置的材料、玩法”“幼儿对材料的选择和利用”“幼儿游戏的兴趣点”“游戏中的生成课程”“幼儿游戏行为的观察分析”“视频案例观察探讨”等主题，采取“参与式研讨”的方式进行交流研讨，评选出本学期优秀案例。

    我们以“安吉游戏”实践园为契机，以“爱、冒险、投入、喜悦、反思”这5个关键词为准则，在通过学习、研讨、实践“安吉游戏（户外及室内）”教育模式，贯彻落实“让游戏点亮儿童的生命”为信念，真正把游戏的权利还给儿童。

五、具体安排

幼儿园教研安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 教研内容 | 学习形式 | 负责人 | 对应的要求 | 活动对象 |
| 2022.3.5 | 安吉游戏理念学习 | 自我学习 | 园长 | 1. 研读教研组规章制度。2. 户外游戏区域材料的设置、玩法的研究。 | 教师 |
| 2022.3.12 | 研室内游戏材料的多种玩法 | 同伴探讨 | 园长 | 教师试玩室内游戏区域，老师观察、研讨、整改。 | 教师 |
| 2022.3.26 | 如何上好室内游戏生成课程 | 自我学习同伴探讨 | 园长 | 1. 集体备课：室内游戏生成课程的研讨 | 教师 |
| 2022.4.9 | 观察室内游戏有感---（一） | 共同研讨 | 园长 | 2. 教师观察区域：综合一、综合二、综合三。观察重点：幼儿对材料的选择和利用、幼儿游戏的兴趣点。 | 教师 |
| 2022.4.23 | 观察室内游戏有感---（二） |  共同学习 | 园长 | 1.教师观察班级活动区域2.观察重点：幼儿对材料的选择和利用、幼儿游戏的兴趣点。 | 教师 |
| 2022.5.7 | 室内游戏活动中的孩子们 | 共同学习 | 园长 | 教师对幼儿游戏行为的观察 | 教师 |
| 2022.5.21 | 视频案例分析 | 同伴探讨 | 园长 | 视频案例分析：从不同的角度观察幼儿的游戏行为并分析。 | 教师 |
| 2022.6.4 | 同频异构 | 同伴探讨 | 园长 | 集体观察同一个视频：研讨视频中幼儿的游戏行为所带来的启发。 | 教师 |
| 2022.6.18 | 教研总结暨评优评先 | 同伴交流 | 园长 | 1. 优秀教研组员的评选。2. 组长交流本组研训工作 | 教师 |