青少年心理危机干预学习心得

范园园

近期听了刘丽萍教师的关于学生心理危机干预和预防的讨论讲座，受益匪浅。小学生处在长知识、长身体的阶段，他们的心理品质还不成熟，现在的一些学生由于自身、家庭的种种变化等原因，加上缺乏对自己的正确认识，导致他们产生不健康的心理。通过学习我觉得我应该做到以下几点对学生进行心理健康教育:

一、多鼓励，树立自信心

由于家庭环境，个人表现部分学生缺乏自信，存在自卑的消极心理。作为教师首先应转换评价角度，睁大眼睛，及时发现学生的优点及闪光之处。其次，教师应以各种方式：真诚的微笑，鼓励的话语，不经意的表扬等向学生巧妙暗示，让他们了解自己的长处，看到自己的能力，以克服自卑树立自信。再次，教师应指导学生正视自己，科学地一分为二地评价自己，让学生明白，别人有你羡慕的长处，你也有别人不及的优点。

二、传授方法，学会交流

告诉学生，与他人交往，首先要做到对人有礼貌，其次态度要真诚谦逊，豁达大度，懂得克制忍让，并注意聆听他人的意见，不搞恶作剧，不挖苦取笑别人。还有的小学生沉默寡言，不善交往，这样不利于他们的健康成长。对于这样的孩子，应多与他交流，让他们敞开心靡，与人交谈。同时，要创设团结友爱的班集体，用集体的爱感染他们，使他们体验到集体生活的快乐，逐渐变得活泼开朗，并尽快融入到集体生活中去。

三、善于疏导，培养情感

首先应了解学生，尊重学生，经常和学生沟通，对学生的点滴进步予以关注。其次，要让学生知道哪些情绪、情感是好的，易被人接受，哪些情绪、情感是不好的，要控制消除。指导学生正确认识心理现象，学习调节控制自己的情感，努力培养高尚的情感。

 作为班主任更应该重视每一个孩子的心理健康，让孩子们做眼中有光，心中有爱的人。能够健康快乐，自信满满的长大。