**研 讨 记 录**

**五家户中心学校**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 参培时间 | 10月31日 | 培训机构 | 东北师范大学 |
| 参培人员 | 全体数学教师 | | |
| 培训名称 | 《指向核心素养的数学关键问题教学实践创新》 | | |
| 研讨记录 | 1. 课题《认识底和高》 2. 《认识底和高》设计说明 3. 《认识底和高》名师专家对话   马云鹏：  1.存在难度.  （1）学可内容的综合性.-大部分几何图形基本特往.不包相  庇和高.平面图形的基本特征上:线段和高  （2）起越学生的常识--学生头脑中中底和高一般米向生识从常识心概分转向科学的概念  2.有深度.  要求学生拓展对几何图形的认识--从看到的特征子看不到特征需要构造（画)  学生要分清生活中的底和高与几何图形中的庭和高的区学生要画出不同图形相何图形的不同类型的底和高希望学生理解不同的底或高的共性  3.有新道  戴老师课的特点:开放性  身操作  科学性  机展性  综合性. | | |

**听课教师：**