**研 讨 记 录**

**五家户中心学校**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 参培时间 | 11月2日 | 培训机构 | 东北师范大学 |
| 参培人员 | 全体数学教师 | | |
| 培训名称 | 《指向核心素养的数学关键问题教学实践创新》 | | |
|  | 这是一节活动操作课。通过2个活动﹣造圆和不用圆设计公平的站位游戏，提供必要的学具支持和条件引导，让学生在小组合作中自主探索画圆的奥秘，并通过展示不同小组的作品让学生对比、沟通、联系发现造圆奥秘，提炼出数学本质，抽象概括出画圆的几个关键要素：固定、旋转、半径、无限接近。虽然本节课是以动手操作为主，但学生在画圆、比较圆、概括圆的过程中，对圆的认识有了充分的感知，掌握圆的数学特征。而在第二个活动中一不用圆设计公平的站位，从“不设计圆”,又在学生的作品中“找到圆”，充分感受到圆造万物。每个环节的设计都是十分巧妙，具有挑战性，学生乐学其中，整节课学生的学习状态十分高涨。 | | |

**听课教师：**