六年级下册劳动技术计划

音七小 吴斯日古楞

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主，作为一名劳动与技术教师，应该怎么制定教学计划呢？下面是学习啦小编整理的一些关于小学六年级劳动与技术教学工作计划的相关资料，供你参考。

小学六年级劳动与技术教学工作计划(一)

一、指导思想

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，是国家制定性学习领域，是一门综合性强，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。全日制小学开设劳动与技术课，对于贯彻落实国家教育方针，推进素质教育，培养学生的创造意识、创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。

二、 总的教学要求

(1)亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力;

(2) 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

(3) 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

(4) 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

(5) 坚持学生的自主选择和主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

(6) 以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

(7) 以研究性学习方式作为综合实践活动的活动方式。

(8) 鼓励并支持学生发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭、与社区三者之间的联系。

(9) 采用弹性课时集中使用与分散使用相结合。

三、教材分析要求：

第一单元 家政——种植

1、 了解家庭常见花卉的种植、小花圃的管理和一些常见农作物的种植的基本知识

2、 学习栽培菊花、鸡冠花和牵牛花，了解水仙花的栽培方法，了解花卉的有关知识。

3、 通过劳动实践活动，了解花卉与文艺、环保之间的联系，培养学生保护环境的美化环境的意识。

第二单元 我的校园

了解生活中各种各样的建筑模型，掌握模型制作的基本方法，并学会动手制作我的校园建筑模型，通过建筑模型的制作，学会简单的模型场景设计、模型中绿化模型的制作等。

四、学情分析

通过六年级上学期的劳技学习，学生对于木工、金工等一系列技能，已经非常熟悉，也能够完全的看懂一些木工、金工的符号，并且能够根据要求制作完成简单的木工、金工小作品。本学期，在上学期学习的基础上，进行了知识的拓展，如种植知识等。本学期的劳技教材加入了模型制作的学习，对学生各方面的能力要

求更加提高，通过这一部分的学习，了解生活中各种各样的建筑模型，掌握模型制作的基本方法，并学会动手制作我的校园建筑模型，通过建筑模型的制作，学会简单的模型场景设计、模型中绿化模型的制作等。

五、提高质量措施

对于教师：

1、端正教育思想，更新教育观念，树立正确的人才观、课程观、教学观和质量观；

2、有计划、有组织地开展教学研究和观摩课活动，经常性的开展听课、评课活动，主动与其他任课教师交换意见；

3、不断加强学科性学习以及教学研究，提高自己的自身文化素质。

4、转变教学观念，遵循教育规律，探索教育、教学改革新方法，新路子，开拓创新，不断进取，努力培养学生的劳动能力以及劳技技能。

5、认真备课、写教案、研究课，根据学生学习情况对学生进行必要的调整，出色完成教学任务；

手、动脑、动口和创造能力;

6、建立学习型组织，师生之间、同学之

间广泛交流，加强研究，相互补充，形成一种

活泼、主动、向上的学习新风尚;

9、开展“天才”教育活动和对“学困生”的

帮助活动，使优秀学生更优秀，使学习较差的

学生尽快赶上;

10、建立学习奖励制度，表彰奖励优秀学

生。