

华越（北京）教育科技有限公司

关于举办第九届全国小学语文“整合教学” 课堂教学展示活动的通知

为更好地落实新课标倡导的以核心素养为导向的语文教育教学理念，探究由“教”到“学”的转变，实现“立德树人”的根本任务，华越（北京）教育科技有限公司拟定于2023年上半年举办第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动，具体事宜如下：

一、活动主题

跟着阅读学写作

二、展示内容

面向各分院征集优秀的以读促写示范课至全国活动上进行公开展示。

展示所用阅读资源可从统编小学语文教材（下册4-8单元）或相关语文主题学习丛书的文章中选取。

课型：指向以读促写的习作指导课、习作评改课等。

三、报名条件

研究整合教学且具有2年以上（含2年）教学经验的小学语文教师。

四、分院展示及奖项设置

1. 评选时间：

第一场自通知之日起至 2023 年 3 月 25 日前截止；

第二场自通知之日起至 2023 年 4 月 15 日前截止。

2. 评选方式及奖项设置：

(1) 各分院选出第一场、第二场选手参加全国展示，选拔方式由各分院自行确定（评课标准详见附件 1）。

(2) 各分院按第一场、第二场两个场次，分别评选出一等奖 10 名，二等奖 10 名，并填写《第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动获奖教师统计表》（附件 3）上报，获奖者由华樾（北京）教育科技研究院统一颁发证书。

(3) 参加全国展示活动的选手填写《第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动入围教师推荐表》（附件 2），由分院收集上报。

3. 结果上报

《第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动获奖教师统计表》《第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动入围教师推荐表》均以各分院为单位上报，第一场于 2023 年 3 月 25 日前、第二场于 2023 年 4 月 15 日前发送至 huiyihuodong@huayue.com 邮箱。

五、全国展示及奖项设置

1. 举办时间及内容

全国展示活动分两个场次，每场举办 2 天。

第一场：2023年4月27-28日。

各年级下册4、5单元的教材、语文主题学习丛书专题。

第二场：2023年5月25-26日。

各年级下册6、7、8单元的教材、语文主题学习丛书专题。

2. 举办地

举办地待定。

3. 奖项设置

全国展示每场设特等奖、一等奖两个奖项，现场颁发获奖证书。

附：

1. 第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动评课标准

2. 第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动入围教师推荐表

3. 第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动获奖教师统计表

华槭（北京）教育科技研究院

2023年1月11日

附件 1：第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动评课标准

评价指标	具体要求	分值
教学目标	1. 体现语文学科的特点，聚焦语文核心素养。 2. 关注习作要素，凸显读写结合。 3. 体现“整合教学”的理念，注重学生习作实践。	20
教学内容	1. 篇目选择得当，合理取舍文本内容。 2. 练笔点选择精准，自然链接学生生活。 3. 恰当利用文本在写作方面的示范价值。	20
教学过程	1. 符合课型的基本特点，注重学生的习作实践。 2. 教学环节简洁、清晰，目标指向明确。 3. 能指导学生从阅读中获得相应的习作方法。 4. 教师习作指导与评价及时、恰切。 5. 注重师生、生生间交流与评价。	30
教学效果	1. 学生在学习活动中态度积极，思维活跃。 2. 学生较好地完成习作任务，表达能力有所提升。 3. 学生课堂上有作品呈现，且切合本次训练的要求。	20
教师素养	1. 有较强的组织和引导能力，师生关系和谐。 2. 表现出较好的教学机智，教学语言准确简练，板书规范美观。	10

附件 2：第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动入围教师推荐表

姓名		性别		联系方式	
单位名称					
参赛年级			参赛课型	例：读写结合课	
参赛课题	例：《XXX》读写结合课				
教学设计	（需单独文档，请按模板要求提交，模板后附）				
个人简介	（字数：50 字以内。请注明参与教学以来取得的成果，例如：参加教学竞赛、公开课、论文发表、外出授课、图书编写等）				
教学心得	（字数：30 字以内。）				
主管部门意见	（签章） 年 月 日				
说明	<p>1. 本人保证报送的参赛作品是自己设计制作的，无版权争议。 选手签名：_____</p> <p>2. 本人同意将参赛作品免费公开以供交流。 选手签名：_____</p>				

教学设计模板及格式要求

X 年级下册第 X 单元

《XX 课文》XX 课型

XX 省 XX 市 XXXX 学校教师姓名

【教学内容】

教材：《》

丛书：《》

其他资料：XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

【教学 XX】

XXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

【教学过程】

正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

一、第一级。宋体，五号，加粗。居中对齐，首行无缩进。

(一) 第二级。宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

(二) 第二级。宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

1、第二级。数字序号后用顿号。宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

2、第二级。数字序号后用顿号。宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

(1) 第三级。数字序号用括号。宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

(2) 第三级。数字序号用括号。宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

【设计意图】或引用文字。楷体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。楷体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。楷体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。楷体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

对齐，首行缩进 2 字符。

正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

【文章附录】

文章标题

作者

若有除教材和丛书以外的文章，请在此处附上原文。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

.....

具体格式说明：

1、全文统一，行间距设定为“多倍行距”→“1.25”。段间距设定为段前 0 行，段后 0.5 行。

2、需将展示课程的年级和单元写在教学设计前左上角。字体使用宋体，小四，加粗。段落格式使用左对齐，无缩进。

3、文章标题统一采用“文章+课型”结构，如“《盘古开天地》精读引领课”、“《爱与尊重》组文阅读课”、“第八单元单元预习课”。请勿采用艺术性表达，请勿添加副标题。字体使用宋体，小三，加粗。段落格式使用居中对齐，首行无缩进。

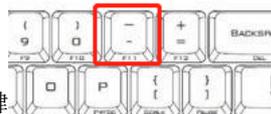
4、请在标题下一行写明教师信息。如“辽宁省沈阳市铁西区第二实验小学 王丽”。字体使用楷体，小四。段落格式使用右对齐，无缩进。

5、教学板块名称统一使用【】，如【教学目标】【教学内容】【板书内容】等。字体使用宋体，小四，加粗。段落格式使用左对齐，无缩进。

6、所有正文内容统一使用宋体，五号。格式使用两端对齐，首行缩进 2 字符。

7、正文内容有分级时，使用大写数字“一”“二”“三”时，请字体加粗，格式居中；使用阿拉伯数字“1”“2”“3”时，请在数字后加顿号，不能加圆点。因为数字加圆点会启动默认编号功能，进行复制粘贴时，数字序号容易丢失。为防止您的序号在排版过程中丢失，请勿使用 word 默认序号系统，如自动产生，请手动删除。

8、正文内容如有引用或“设计意图”内容时，请使用字体楷体，小四，格式使用两端对齐，首行缩进 2 字符。“设计意图”及黑框括号加粗。



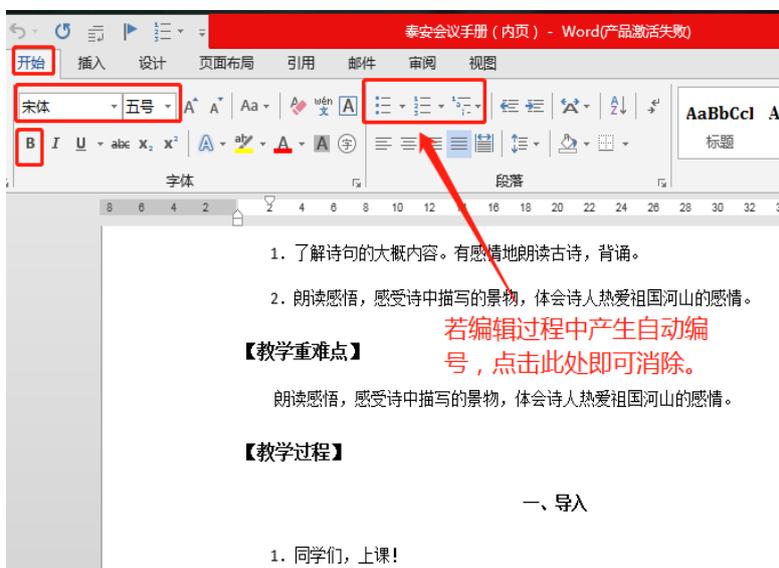
9、若有填空，请使用 Shift 键+ “_” 符号键占位。如若使用“格式”

中的“下划线”，在复制粘贴时容易丢失。



11、若有除课本和丛书以外的文章，请直接附在教学设计最后的【文章附录】板块。字体及格式要求同正文（第5条），标题加粗居中，如有作者姓名，在标题下一行使用正文字体居中即可。

附 1：调整字体、字号、加粗、消除自动数字编号



附 2：调整行间距、段间距、缩进、对齐方式

