

华越（北京）教育科技有限公司

关于举办第九届全国小学语文“整合教学” 课堂教学展示活动的通知

为更好地落实新课标倡导的以核心素养为导向的语文教育教学理念，探究由“教”到“学”的转变，实现“立德树人”的根本任务，华越（北京）教育科技有限公司拟定于2023年上半年举办第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动，具体事宜如下：

一、活动主题

跟着阅读学写作

二、展示内容

面向各分院征集优秀的以读促写示范课至全国活动上进行公开展示。

展示所用阅读资源可从统编小学语文教材（下册4-8单元）或相关语文主题学习丛书的文章中选取。

课型：指向以读促写的习作指导课、习作评改课等。

三、报名条件

研究整合教学且具有2年以上（含2年）教学经验的小学语文教师。

四、分院展示及奖项设置

1. 评选时间：

第一场自通知之日起至 2023 年 3 月 25 日前截止；

第二场自通知之日起至 2023 年 4 月 15 日前截止。

2. 评选方式及奖项设置：

(1) 各分院选出第一场、第二场选手参加全国展示，选拔方式由各分院自行确定（评课标准详见附件 1）。

(2) 各分院按第一场、第二场两个场次，分别评选出一等奖 10 名，二等奖 10 名，并填写《第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动获奖教师统计表》（附件 3）上报，获奖者由华樾（北京）教育科技研究院统一颁发证书。

(3) 参加全国展示活动的选手填写《第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动入围教师推荐表》（附件 2），由分院收集上报。

3. 结果上报

《第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动获奖教师统计表》《第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动入围教师推荐表》均以各分院为单位上报，第一场于 2023 年 3 月 25 日前、第二场于 2023 年 4 月 15 日前发送至 huiyihuodong@huayue.com 邮箱。

五、全国展示及奖项设置

1. 举办时间及内容

全国展示活动分两个场次，每场举办 2 天。

第一场：2023年4月27-28日。

各年级下册4、5单元的教材、语文主题学习丛书专题。

第二场：2023年5月25-26日。

各年级下册6、7、8单元的教材、语文主题学习丛书专题。

2. 举办地

举办地待定。

3. 奖项设置

全国展示每场设特等奖、一等奖两个奖项，现场颁发获奖证书。

附：

1. 第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动评课标准

2. 第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动入围教师推荐表

3. 第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动获奖教师统计表

华槭（北京）教育科技研究院

2023年1月11日

附件 1：第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动评课标准

评价指标	具体要求	分值
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体现语文学科的特点，聚焦语文核心素养。 2. 关注习作要素，凸显读写结合。 3. 体现“整合教学”的理念，注重学生习作实践。 	20
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 篇目选择得当，合理取舍文本内容。 2. 练笔点选择精准，自然链接学生生活。 3. 恰当利用文本在写作方面的示范价值。 	20
教学过程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合课型的基本特点，注重学生的习作实践。 2. 教学环节简洁、清晰，目标指向明确。 3. 能指导学生从阅读中获得相应的习作方法。 4. 教师习作指导与评价及时、恰切。 5. 注重师生、生生间交流与评价。 	30
教学效果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生在学习活动中态度积极，思维活跃。 2. 学生较好地完成习作任务，表达能力有所提升。 3. 学生课堂上有作品呈现，且切合本次训练的要求。 	20
教师素养	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有较强的组织和引导能力，师生关系和谐。 2. 表现出较好的教学机智，教学语言准确简练，板书规范美观。 	10

附件 2：第九届全国小学语文“整合教学”课堂教学展示活动入围教师推荐表

姓名		性别		联系方式	
单位名称					
参赛年级			参赛课型	例：读写结合课	
参赛课题	例：《XXX》读写结合课				
教学设计	（需单独文档，请按模板要求提交，模板后附）				
个人简介	（字数：50 字以内。请注明参与教学以来取得的成果，例如：参加教学竞赛、公开课、论文发表、外出授课、图书编写等）				
教学心得	（字数：30 字以内。）				
主管部门意见	（签章） 年 月 日				
说明	<p>1. 本人保证报送的参赛作品是自己设计制作的，无版权争议。 选手签名：_____</p> <p>2. 本人同意将参赛作品免费公开以供交流。 选手签名：_____</p>				

教学设计模板及格式要求

X 年级下册第 X 单元

《XX 课文》XX 课型

XX 省 XX 市 XXXX 学校教师姓名

【教学内容】

教材：《》

丛书：《》

其他资料：XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

【教学 XX】

XXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

【教学过程】

正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

一、第一级。宋体，五号，加粗。居中对齐，首行无缩进。

(一) 第二级。宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

(二) 第二级。宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

1、第二级。数字序号后用顿号。宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

2、第二级。数字序号后用顿号。宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

(1) 第三级。数字序号用括号。宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

(2) 第三级。数字序号用括号。宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

【设计意图】或引用文字。楷体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。楷体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。楷体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。楷体，五号，两端

对齐，首行缩进 2 字符。

正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

【文章附录】

文章标题

作者

若有除教材和丛书以外的文章，请在此处附上原文。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。正文 XXXXXXXXXXXX 宋体，五号，两端对齐，首行缩进 2 字符。

.....

具体格式说明：

1、全文统一，行间距设定为“多倍行距”→“1.25”。段间距设定为段前 0 行，段后 0.5 行。

2、需将展示课程的年级和单元写在教学设计前左上角。字体使用宋体，小四，加粗。段落格式使用左对齐，无缩进。

3、文章标题统一采用“文章+课型”结构，如“《盘古开天地》精读引领课”、“《爱与尊重》组文阅读课”、“第八单元单元预习课”。请勿采用艺术性表达，请勿添加副标题。字体使用宋体，小三，加粗。段落格式使用居中对齐，首行无缩进。

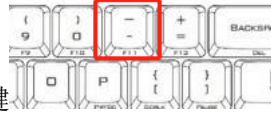
4、请在标题下一行写明教师信息。如“辽宁省沈阳市铁西区第二实验小学 王丽”。字体使用楷体，小四。段落格式使用右对齐，无缩进。

5、教学板块名称统一使用【】，如【教学目标】【教学内容】【板书内容】等。字体使用宋体，小四，加粗。段落格式使用左对齐，无缩进。

6、所有正文内容统一使用宋体，五号。格式使用两端对齐，首行缩进 2 字符。

7、正文内容有分级时，使用大写数字“一”“二”“三”时，请字体加粗，格式居中；使用阿拉伯数字“1”“2”“3”时，请在数字后加顿号，不能加圆点。因为数字加圆点会启动默认编号功能，进行复制粘贴时，数字序号容易丢失。为防止您的序号在排版过程中丢失，请勿使用 word 默认序号系统，如自动产生，请手动删除。

8、正文内容如有引用或“设计意图”内容时，请使用字体楷体，小四，格式使用两端对齐，首行缩进 2 字符。“设计意图”及黑框括号加粗。



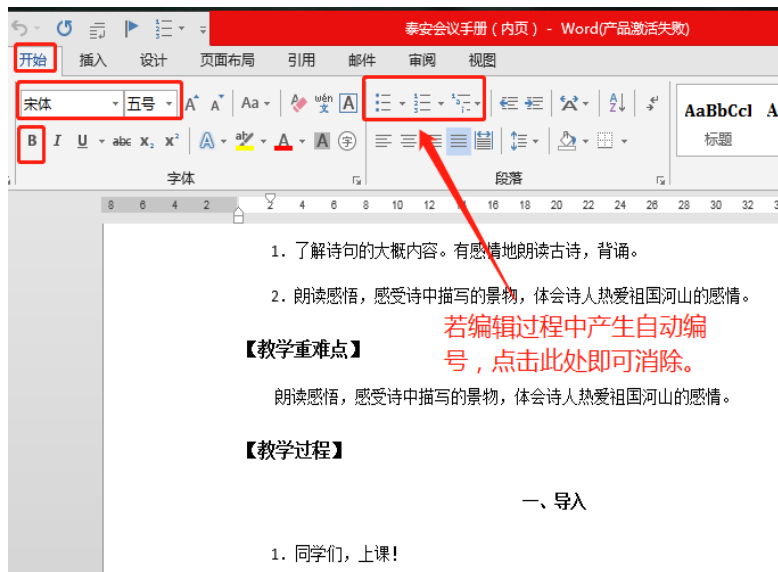
9、若有填空，请使用 Shift 键+ “_” 符号键占位。如若使用“格式”

中的“下划线”，在复制粘贴时容易丢失。



11、若有除课本和丛书以外的文章，请直接附在教学设计最后的【文章附录】板块。字体及格式要求同正文（第5条），标题加粗居中，如有作者姓名，在标题下一行使用正文字体居中即可。

附 1：调整字体、字号、加粗、消除自动数字编号



附 2：调整行间距、段间距、缩进、对齐方式

